



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe V A/B
s. 2023-2024

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE: COMPrensione ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire brevi dialoghi • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano • identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati • identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Ascoltare e capire brevi Dialoghi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto guidato di semplici messaggi e dialoghi ● ascolto di brevi dialoghi corredati da immagini ● ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate ● ascolto di semplici testi audio e visione di materiale audiovisivo ● collegamento di parole ascoltate all'immagine data 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto e comprensione di istruzioni: draw, Colour, listen, mime, read, write, say, repeat... ● esecuzione di comandi. 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto di rime, filastrocche, dialoghi, canzoni e storie ● riprodurre con la gestualità rime, canti, filastrocche e dialoghi. 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto di tracce audio del testo adottato e ● utilizzo delle molteplici attività proposte: listen and point, listen and read, listen and repeat, listen and number, listen and draw, listen and check, listen and circle. 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>

<p>Identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • visione di presentazioni e testi multimediali • ricerca di parole-chiave per la comprensione del senso globale dei testi con l'ausilio di immagini esplicative. 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
---	--	-------------------------------

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Comprende il significato globale di un semplice testo scritto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la forma scritta dei vocaboli noti • espressioni relative ad argomenti conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> • leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi • identificare parole e frasi familiari

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • abbinare le immagini alle parole; • abbinare e riconoscere globalmente frase con immagine o frase con frase (domanda – risposta); • lettura e comprensione di semplici testi abbinati ad immagini esplicative; • lettura collettiva di brevi testi e dialoghi traduzione delle parole sconosciute; 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • domande di comprensione; • riordino in sequenza di semplici brani. 	
Identificare parole e frasi familiari.	<ul style="list-style-type: none"> • giochi con flashcards, 	INTERO ANNO SCOLASTICO

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale.	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo; • descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari; • riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'aiuto di mimica e gesti; • utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione; • interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità;

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attività di ask and ansie; - play; - point and say; ● attività di drammatizzazione di storie <p>Presentate;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rinforzo dell'acquisizione del lessico con attività di richiamo e verifica orale; ● ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate; ● esercizi di ascolto e ripetizione a coppia alunno alunno/alunno docente; ● memorizzazione di songs and rhymes; ● uso di flashcards; ● giochi di memorizzazione; ● esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso; ● ripetizione di parole, frasi, dialoghi, canzoni e scioglilingua, curando l'intonazione; ● visione di filmati. 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● giochi collettivi 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● racconto di caratteristiche con l'ausilio di rappresentazione grafica 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>

<p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'aiuto di mimica e gesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dialoghi a coppie per fornire informazioni riguardo alla sfera personale, sulla base di un modello dato 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • brevi dialoghi 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la forma scritta delle parole, delle strutture e delle espressioni comunemente utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su sé stesso; • scrivere in forma comprensibile, anche con l'aiuto di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su sé stesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● riordino di lettere per comporre parole e di parole per comporre frasi seguendo un modello dato; ● dettato di parole; ● completamento di frasi; ● scrittura di parole, espressioni e semplici frasi; ● esercizi di riproduzione e produzione guidata di messaggi, descrizioni, dialoghi; ● esercizi di spelling per la corretta scrittura; ● crosswords; ● esercizi interattivi alla LIM; ● completamento di schede; ● copiatura di parole e frasi riguardanti il lessico e le strutture introdotte; ● completamento di descrizioni; ● riproduzione di un modello dato per descrivere persone. 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
<p>Scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● scrittura guidata di semplici testi attraverso l'uso di modelli 	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p>

dare notizie		
--------------	--	--

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue.	<ul style="list-style-type: none"> un vocabolario sufficientemente ampio 	osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato <ul style="list-style-type: none"> osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	<ul style="list-style-type: none"> osservazioni su suoni e parole; 	INTERO ANNO SCOLASTICO
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	<ul style="list-style-type: none"> osservazioni sulla struttura della frase in merito ad aggettivi, pronomi, verbi (coniugazione to be e to have got al present simple...), domande. 	INTERO ANNO SCOLASTICO

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **approccio di tipo ludico/comunicativo**
- **learning by doing**
- **cooperative learning**
- **attività per parlare e ascoltare (giochi di ruolo – storytelling - canti e filastrocche - drammatizzazioni)**
- **sviluppo del linguaggio passivo attraverso l'ascolto**
- **ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione**
- **ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti**
- **uso di supporti visivi**
- **uso del libro di testo cartaceo e digitale**
- **uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo**
- **utilizzo della LIM**