



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3A-3B
a. s. 2021-2022

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere		
INGLESE		
INDICATORE: COMPrensione ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Classe 3^A</p> <p>Comprende globalmente il significato di brevi messaggi e di semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico - espressioni di uso quotidiano - semplici strutture linguistiche 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia • riconoscere semplici strutture linguistiche • cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia	FUNZIONI LINGUISTICHE Formule di saluto (Hello/Hi/Goodbye/Bye-bye, Good morning, afternoon, evening, night, How are you?) Chiedere e parlare del tempo atmosferico (What's the weather like today? It's...) Espressioni per chiedere che data è (What's the date today? What date is it today? It's...) Espressioni per chiedere e dire quando è il compleanno (when's your birthday? My birthday is / It's...) Espressioni per chiedere/dire l'età (How old are you? I'm...)	Intero anno scolastico
Riconoscere parole e semplici strutture linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del lessico relativo a giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri, ambienti familiari, giocattoli ed animali attraverso esercizi di listening - Consolidamento del lessico attraverso l'ascolto di dialoghi, brevi testi, storie accompagnate da immagini canzoni, filastrocche... 	Intero anno scolastico
Cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle espressioni relative all'identità personale attraverso semplici dialoghi e/o l'utilizzo del ROLE PLAY - Consolidamento della presentazione 	Intero anno scolastico

	personale attraverso semplici drammatizzazioni - Completamento di una carta d'identità Personale	
--	---	--

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attività individuali.
- Utilizzo delle strutture e dei vocaboli in un contesto ludico predisposto adeguatamente al fine di stimolare le competenze dialogiche degli alunni.
- Lezioni frontali e dialogate
- Ascolto e ripetizione di: vocaboli, nomenclature, dialoghi e canzoni;

**Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3°A 3°B
a. s. 2021-2022**

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE		
INDICATORE: COMPrensione SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Classe 3[^] Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> - a forma scritta dei vocaboli noti - le espressioni più usate in classe 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente • leggere e cogliere il significato di messaggi e brevi testi accompagnati da supporti visivi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo accompagnate dalle immagini. 	Intero anno scolastico
Leggere e cogliere il significato di messaggi di cartoline, biglietti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione di schede riferite ad argomenti noti accompagnate da 	Intero anno scolastico

d'auguri e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi	immagini. - Realizzazione corrispondenza tra alunni - Attività Etwinning	
--	--	--

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM
- riflessioni metacognitive
- Lettura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati.
- Approccio di tipo ludico/comunicativo
- Learning by doing
- Circle time
- Cooperative learning
- Attività che forniscono agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare (pair work – group work – giochi di ruolo – story telling- uso di canti e filastrocche - drammatizzazioni)

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3°A 3°B
a. s. 2021-2022

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere		
INGLESE		
INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Classe 3^A Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> - vocaboli - semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Interagire con un compagno per presentarsi, dare e chiedere informazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle espressioni relative all'identità personale attraverso semplici dialoghi e/o l'utilizzo del ROLE PLAY 	Intero anno scolastico

	- Consolidamento della presentazione personale attraverso semplici drammatizzazioni	
Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla Situazione	- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note	Intero anno scolastico
Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	- Giochi ludico-comunicativi	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM
- riflessioni metacognitive
- Lettura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati.
- Approccio di tipo ludico/comunicativo
- Learning by doing
- Circle time
- Cooperative learning
- Attività che forniscono agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare (pair work – group work – giochi di ruolo – story telling- uso di canti e filastrocche - drammatizzazioni)

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3°A 3°B
a. s. 2021-2022

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere		
INGLESE		
INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Classe 3[^] Scrive vocaboli e semplici espressioni note	Conosce: - la forma scritta di semplici parole e di espressioni note	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2 • scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2	- Utilizzare in modo autonomo, in forma scritta, singole parole note e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Intero anno scolastico
Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli	- Uso di immagini, supporti visivi, software specifici	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza
- uso di supporti visivi
- Scrittura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati.
- Approccio di tipo ludico/comunicativo
- Learning by doing
- Circle time
- Cooperative learning
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM

**Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3°A 3°B
a. s. 2021-2022**

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere INGLESE		
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Classe 3[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue in modo sempre più autonomo</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parole ed espressioni relative agli argomenti trattati 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze manipolative e costruttive - Filastrocche e canti con risposta fisica - Lavoro individuale a coppie, di gruppo 	<p>Intero anno scolastico</p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Circle time
- Giochi con story cards e flash cards
- Giochi di ruolo
- Scrittura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati.
- Approccio di tipo ludico/comunicativo
- uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)
- uso del libro di testo cartaceo e digitale