



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 2D
a. s. 2022-2023

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none">● Il moto dei corpi.● Le forze e l'equilibrio.● Introduzione alla chimica generale e organica.	<ul style="list-style-type: none">● Usare le formule fisiche.● Costruire modelli.● Analizzare le formule anche all'interno di semplici reazioni chimiche.

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno osserva, realizza esperimenti identificando relazioni all'interno dei fenomeni.	<ul style="list-style-type: none"> Le leve. Le leggi della dinamica. 	<ul style="list-style-type: none"> Disegnare e interpretare i grafici di funzioni fisiche. Risolvere semplici problemi applicativi.

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno riconosce le molteplici relazioni che si stabiliscono tra gli organismi viventi, elementi naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione del corpo umano: anatomia e fisiologia. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le regole per la tutela della salute del corpo con particolare riferimento all'alimentazione.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezioni frontali.
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.
- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.
- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

ATTIVITA':

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.
- Progettazione e realizzazione.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

PERIODO:

Annuale