



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 3B
a. s. 2022-2023**

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE**

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora lo svolgersi dei più comuni fenomeni, sviluppando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	<ul style="list-style-type: none">La struttura della Terra e le trasformazioni della crosta terrestre.I fenomeni celesti.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, individuare le cause e gli effetti dei fenomeni endogeni ed esogeni.Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti.Risolvere problemi relativi alle leggi fisiche studiate.

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Analizza il ruolo dell'uomo nel mondo e adotta comportamenti ecologicamente responsabili.	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema nervoso. ● La riproduzione nell'uomo. ● Il DNA e la trasmissione dei caratteri ereditari. ● I fossili e l'evoluzione. ● Le scoperte scientifiche nei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i danni e i rischi delle dipendenze a livello individuale e sociale ● Individuare comportamenti atti a tutelare la propria salute nell'ambito dello sviluppo puberale e della sessualità. ● Applicare il concetto di probabilità alle leggi di trasmissione dei caratteri ereditari. ● Collocare storicamente le principali scoperte scientifiche evidenziando i legami con lo sviluppo del pensiero dell'uomo.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezioni frontali
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.

- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.
- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

ATTIVITA':

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.
- Progettazione e realizzazione.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

PERIODO:

Annuale