SCUOLA PRIMARIA
Motoria

Competenza chiave	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della primaria**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Apprezzare la diversità dei modi di comunicazione delle idee – testi scritti (stampati e digitali), teatro, cinema, danza, giochi, arte e design, musica, riti, architettura e loro forme ibride.	- Esprimere creativamente la propria identità culturale: esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto. 5 - Produrre semplici elaborati artistici e musicali: esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche. 6

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

CLASSE PRIMA		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**CONOSCENZE**
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi.	• comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.
Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.	• Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco. • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo.	• le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e i loro movimenti; • le modalità di percezione sensoriale; • il movimento del corpo in relazione allo spazio e al tempo. •
Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.	• Comprendere, ricordare e rispettare le regole delle attività proposte. • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento. • Mettere in pratica i principî di una sana alimentazione.	• le regole di semplici giochi • comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita. •
Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	• Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.	• le regole di semplici giochi.
Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagne e compagni.	• il gioco come espressione di sé; • modalità espressive e corporee, verbali e non verbali, in forma originale e creativa, anche attraverso drammatizzazioni e danze.

CLASSE SECONDA		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**CONOSCENZE**
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi.	• conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.	• Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco. • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo.	• il corpo e le funzioni senso - percettive; • gli schemi motori più comuni e loro possibili combinazioni; • il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.	• Comprendere, ricordare e rispettare le regole delle attività proposte. • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento. • Mettere in pratica i principî di una sana alimentazione.	• giochi di avviamento alla pratica sportiva; • le regole dei giochi (individuali a squadre e collettivi)
Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	• Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.	• giochi di avviamento alla pratica sportiva; • le regole dei giochi (individuali a squadre e collettivi)
Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagne e compagni.	• il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva: gesti, mimica, voce, postura.

CLASSE TERZA		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**CONOSCENZE**
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi.	• conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.	• Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco. • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo.	• il corpo e le funzioni senso - percettive; • gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni; • il movimento del corpo e la sua relazione con spazio, tempo e respirazione.
Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.	• Comprendere, ricordare e rispettare le regole delle attività proposte. • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento. • Mettere in pratica i principî di una sana alimentazione.	• giochi di avviamento alla pratica sportiva; • le regole dei giochi (individuali, a squadre e collettivi); • le forme del gioco: giochi di imitazione, di immaginazione e della tradizione popolare.
Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	• Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.	• giochi di avviamento alla pratica sportiva; • le regole dei giochi (individuali, a squadre e collettivi); • le forme del gioco: giochi di imitazione, di immaginazione e della tradizione popolare.
Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagne e compagni.	• il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva: gesti, mimica, voce, postura.

CLASSE QUARTA		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA**	**CONOSCENZE**
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Partecipare attivamente alle differenti tipologie di attività motorie e sportive proposte. • Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi anche nel percorso casa-scuola-casa.	• elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia
Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.	• Organizzare movimenti finalizzati e precisi. • Esercitare specifiche abilità e tattiche motorie praticabili nelle attività di gioco e sportive. • Affinare le modalità espressive e comunicative del corpo.	• il corpo e la sua relazione con lo spazio; • combinazioni semplici e complesse di ges in sequenze ritmiche; • gli schemi motori di base e combina; • gli schemi motori di base con l'uso di attrezzi specifici; • il ritmo cardiaco, le fasi di inspirazione/ espirazione; • gli esercizi necessari per ripristinare la normale funzionalità respiratoria; • i giochi motori che implicano motricità fine, l'equilibrio e la coordinazione motoria.
Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.	• Comprendere e applicare le regole e le tattiche di base delle attività proposte. • Riconoscere ed essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco. • Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento. • Conoscere gli elementi base della sicurezza e dell'assistenza nel corso delle attività. Conoscere i principî dell'igiene, di una sana alimentazione e la relazione con l'attività motoria.	• giochi sportivi cooperativi, di ruolo, di orientamento; • giochi individuali e di gruppo con e senza attrezzi; • giochi di percezione corporea; • la collaborazione e l'interdipendenza nel gioco; • schemi motori combinati e gesti tecnici; • ruoli, regole, tecniche e modalità esecutive dei giochi; • lo spirito di gruppo - squadra: accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati.

Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità.	• caratteristiche fisiche e motorie in relazione a specifici compiti motori;
Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco. • Affrontare le eventuali difficoltà negli apprendimenti.	• semplici sequenze di movimenti coreografici • il mimo, le drammatizzazioni con il corpo e parti di esso.

CLASSE QUINTA		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA**	**CONOSCENZE**
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.	• Partecipare attivamente alle differenti tipologie di attività motorie e sportive proposte. • Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi anche nel percorso casa-scuola-casa.	• misure e funzioni del proprio corpo; • elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia.
Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.	• Organizzare movimenti finalizzati e precisi. • Esercitare specifiche abilità e tattiche motorie praticabili nelle attività di gioco e sportive. • Affinare le modalità espressive e comunicative del corpo.	• il corpo e la sua relazione con lo spazio; • combinazioni semplici e complesse di gesti in sequenze ritmiche; • gli schemi motori di base e combinati; • gli schemi motori di base con l'uso di attrezzi specifici; • il ritmo cardiaco,le fasi di inspirazione/ espirazione; • i giochi motori che implicano la motricità fine, l'equilibrio, la coordinazione motoria e i movimenti liberi e organizzati.
Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.	• Comprendere e applicare le regole e le tattiche di base delle attività proposte. • Riconoscere ed essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco. • Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento. • Conoscere gli elementi base della sicurezza e dell'assistenza nel corso delle attività. • Conoscere i principî dell'igiene, di una sana alimentazione e la relazione con l'attività motoria.	• giochi sportivi cooperativi, di ruolo, di orientamento; • giochi individuali e di gruppo con e senza attrezzi; • giochi di percezione corporea; • la collaborazione e l'interdipendenza nel gioco; • schemi motori combinati e gesti tecnici; • ruoli, regole, tecniche e modalità esecutive dei giochi; • lo spirito di gruppo - squadra: accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati.
Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia	• Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità.	• caratteristiche fisiche e motorie in relazione a specifici compiti motori

nel movimento che nell'uso degli attrezzi.		
Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco. • Affrontare le eventuali difficoltà negli apprendimenti.	• sequenze di movimenti; • il mimo, le drammatizzazioni con il corpo e parti di esso. •