SCUOLA PRIMARIA

Competenza chiave	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della primaria**
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente.	**Rispettare le regole e i beni pubblici e privati:** comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati. (6)
	Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto degli altri.	**Costruire relazioni positive basate sul rispetto:** Esprimere rispetto nelle relazioni interpersonali, riconoscendo l'importanza dell'empatia e della gentilezza nelle interazioni. (2) **Essere aperti a diverse idee e punti di vista:** ascoltare e considerare le idee e i punti di vista degli altri, anche quando diversi dai propri, sviluppando una mentalità aperta e tollerante. (5)
	Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione.	**Comprendere e rispettare i diritti e i doveri propri e altrui:** riconoscere i propri diritti e doveri fondamentali e l'importanza di rispettare i diritti degli altri nel contesto scolastico e sociale più vicino. (3) **Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione:** Rispettare le autorità definite dalla Costituzione, che svolgono le funzioni pubbliche e governano lo Stato. (4)
	Partecipare nelle forme possibili alla vita civica e sociale, grazie alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici di base.	**Partecipare a discussioni in modo costruttivo:** intervenire in una discussione di gruppo rispettando i tempi e i turni di parola, ascoltando attivamente gli altri e formulando interventi pertinenti e rispettosi. (1)

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

	Assumere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni sulla base dei principi di sostenibilità e salvaguardia.	**Riconoscere e apprezzare le diversità:** conoscere e rispettare le diverse identità presenti nel proprio ambiente. (7)

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	**Profilo delle competenze**	**Profilo delle competenze**
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali.	Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda.	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.	Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione Manifesta interesse per i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
Rispetta le regole			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Comprende semplici regole basilari di sicurezza utili a sé e agli altri Si adegua a semplici richieste dell'adulto.	Intuisce la necessità di autogestirsi per realizzare risultati applicando le regole conosciute Pone attenzione a se stesso, agli altri e all'ambiente Riconosce l'autorità dell'adulto.	Applica le regole stabilite nel gruppo S'impegna a rispettare le regole condivise Mostra sensibilità nel rispettare persone, animali, spazi e cose Riconosce l'autorità dell'adulto e ne sa trarre personale beneficio.	Collabora a definire regole utili al buon funzionamento del gruppo e le rispetta Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce costruttivamente.

Collabora con gli altri			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Si relaziona con gli altri con i linguaggi che conosce.	Riflette, si confronta, discute con adulti e bambini e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Collabora col gruppo a rispettare gli ambienti in cui vive quotidianamente.	Si confronta in scambi comunicativi utilizzando linguaggi verbali e non verbali rispettosi e adeguati alle situazioni Comprende il valore del patrimonio storico-culturale con possibilità di apertura e di confronto con le realtà contemporanee.	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali dei vari linguaggi per confrontarsi e stabilire rispettose e buone relazioni con gli altri Comprende che la conoscenza del patrimonio storico-culturale è un valore imprescindibile per interpretare il presente.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Si adegua alle routine quotidiane.	Porta a termine il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.	Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi.	Si assume responsabilità per la realizzazione di compiti assunti, anche complessi, individuali e collettivi.