SCUOLA SECONDARIA

Competenza chiave	**COMPETENZA IMPRENDITORIALE**	
Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della secondaria**
Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi.	**Valutare il potenziale innovativo di nuove idee:** analizzare nuove idee, identificandone il potenziale innovativo, la fattibilità e i possibili sviluppi (3) **Collaborare e cooperare per trasformare idee in azioni:** lavorare in modo collaborativo e cooperativo con gli altri per sviluppare idee, pianificare azioni concrete e raggiungere risultati tangibili. (5)
	Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità.	**Agire con autonomia e responsabilità per raggiungere obiettivi:** operare in modo indipendente, pianificando le proprie azioni, assumendosi la responsabilità del proprio lavoro e perseverando nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. (1) **Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità:** essere proattivi e dediti a svolgere gli impegni svolgendo le proprie mansioni in modo efficiente. (2)
	Riflettere su se stessi e misurarsi con le novità e gli imprevisti.	**Adattarsi con flessibilità agli imprevisti:** individuare e applicare strategie adeguate per affrontare in modo flessibile e costruttivo situazioni impreviste e cambiamenti, dimostrando capacità di adattamento. (4)
	Orientare le proprie scelte in modo consapevole	**Riflettere sulle proprie esperienze e orientare le scelte:** riflettere sulle proprie esperienze, analizzando successi e insuccessi, per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e orientare le proprie scelte future in modo più consapevole. (6)

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	**Profilo delle competenze**	**Profilo delle competenze**
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Affronta situazioni conosciute in autonomia.	Mostra curiosità nei confronti della realtà circostante.	Esprime la propria personalità in modo originale e condivide con gli altri le proprie intuizioni.	Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo.
E' in grado di realizzare progetti			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Sperimenta il gioco creativo esplorando l'ambiente e il materiale a disposizione.	Progetta giochi e attività utilizzando i materiali a disposizione e organizzando lo spazio fisico.	Progetta attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese, valutando le difficoltà e verificando i risultati raggiunti.	Utilizza capacità operative progettuali in diversi contesti definendo strategie di azione, individuando gli errori per la scelta di migliori strategie e operando una valutazione del proprio lavoro.
Si assume le proprie responsabilità			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Si adegua alle routine quotidiane.	Inizia ad essere consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica.	È consapevole dei propri doveri e diritti Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi.	Si assume la responsabilità delle proprie azioni È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica.
Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Percepisce e comunica, con vari linguaggi, esigenze, emozioni e sentimenti.	In scambi di informazioni semplici e di routine, comunica in modo comprensibile i suoi vissuti e intuisce quelli altrui.	Chiede adeguatamente aiuto e lo fornisce in caso di bisogno motivato Interagisce nelle comunicazioni mostrando interesse e attenzione alle ragioni e ai vissuti altrui.	Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio.

E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Si adatta alle nuove situazioni.	Si misura con le nuove situazioni e risponde positivamente.	Sa mettersi in discussione anche in merito a critiche esterne Affronta costruttivamente novità ed imprevisti.	È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche. Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e