SCUOLA SECONDARIA

Competenza chiave	COMPETENZA MATERIA DI CITTADINANZA	
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della secondaria**
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente.	**Accogliere e utilizzare le critiche in modo costruttivo:** accettare le critiche e i punti di vista diversi dal proprio in modo responsabile e attivo, utilizzandoli come opportunità di riflessione e miglioramento personale. (5)
	Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto degli altri.	**Valorizzare attivamente le diverse opinioni:** ascoltare, comprendere e valorizzare le opinioni altrui, anche quando diverse dalle proprie, riconoscendo il contributo di ogni prospettiva al dibattito. (1) **Difendere e promuovere i diritti e i doveri propri e altrui:** conoscere e affermare i propri diritti in modo assertivo e rispettoso dei diritti e delle esigenze degli altri, mostrare consapevolezza dei propri doveri. (2)
	Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione.	**Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione:** Rispettare gli organi costituzionali come il Parlamento, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale e la magistratura. (3)
	Partecipare nelle forme possibili alla vita civica e sociale, grazie alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici di base.	**Comprendere le basi delle strutture sociali, economiche e politiche:** comprendere i concetti fondamentali relativi alle strutture sociali,

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

		economiche e politiche del proprio contesto, sviluppando una prima consapevolezza della complessità della vita civile. (7) **Partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza responsabile e solidale:** partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza responsabile e solidale nel proprio contesto scolastico e locale, proponendo soluzioni a problemi comuni e ideando iniziative di servizio, nel rispetto dei principi costituzionali. (9)
	Riconoscere e rispettare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo.	**Riconoscere e valorizzare la diversità sociale e culturale:** comprendere il valore intrinseco della diversità sociale e culturale presente nel gruppo a classe e nella società, promuovendo attivamente l'integrazione, il dialogo interculturale e il rispetto reciproco. (6)
	Assumere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni sulla base dei principi di sostenibilità e salvaguardia.	**Rispettare le regole e i beni pubblici e privati:** comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati. (4) **Adottare comportamenti sostenibili e responsabili verso l'ambiente e i beni comuni:** agire in modo consapevole e responsabile nei confronti del proprio ambiente e dei beni comuni, basandosi sui principi di sostenibilità e salvaguardia. (8)

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	**Profilo delle competenze**	**Profilo delle competenze**
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali.	Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda.	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.	Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione Manifesta interesse per i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
Rispetta le regole			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Comprende semplici regole basilari di sicurezza utili a sé e agli altri Si adegua a semplici richieste dell'adulto.	Intuisce la necessità di autogestirsi per realizzare risultati applicando le regole conosciute Pone attenzione a se stesso, agli altri e all'ambiente Riconosce l'autorità dell'adulto.	Applica le regole stabilite nel gruppo S'impegna a rispettare le regole condivise Mostra sensibilità nel rispettare persone, animali, spazi e cose Riconosce l'autorità dell'adulto e ne sa trarre personale beneficio.	Collabora a definire regole utili al buon funzionamento del gruppo e le rispetta Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce costruttivamente.

Collabora con gli altri			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Si relaziona con gli altri con i linguaggi che conosce.	Riflette, si confronta, discute con adulti e bambini e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Collabora col gruppo a rispettare gli ambienti in cui vive quotidianamente.	Si confronta in scambi comunicativi utilizzando linguaggi verbali e non verbali rispettosi e adeguati alle situazioni Comprende il valore del patrimonio storico-culturale con possibilità di apertura e di confronto con le realtà contemporanee.	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali dei vari linguaggi per confrontarsi e stabilire rispettose e buone relazioni con gli altri Comprende che la conoscenza del patrimonio storico-culturale è un valore imprescindibile per interpretare il presente.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Si adegua alle routine quotidiane.	Porta a termine il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.	Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi.	Si assume responsabilità per la realizzazione di compiti assunti, anche complessi, individuali e collettivi.