SCUOLA PRIMARIA

Competenza chiave	COMPETENZA DIGITALE	
Competenza digitale	Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della primaria**
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.	**Ricercare informazioni di base in ambienti digitali sicuri:** effettuare semplici ricerche guidate per trovare dati, informazioni e contenuti pertinenti a compiti scolastici, utilizzando motori di ricerca adatti all'età e ad ambienti digitali controllati. (1) **Accedere e navigare in contenuti digitali semplici:** accedere a dati, informazioni e contenuti digitali (testi, immagini, video) forniti dall'insegnante e navigare al loro interno utilizzando comandi di base (3) **Riconoscere segnali di possibili notizie false:** identificare alcuni segnali elementari che possono indicare una notizia non vera (es. titoli sensazionalistici, fonti sconosciute), sviluppando un primo senso critico verso le informazioni online. (4)
	Interagire con gli altri sapendo scegliere i mezzi di comunicazione digitali adeguati a un determinato contesto.	**Comunicare online in modo rispettoso e consapevole:** interagire con gli altri in ambienti digitali (es. piattaforme didattiche, chat guidate) in modo adeguato, rispettando le regole di *netiquette* e riconoscendo l'importanza di un comportamento responsabile online. (2) **Condividere informazioni in modo responsabile in contesti protetti:** condividere dati e informazioni (es. risultati di ricerche, lavori scolastici) in ambienti digitali protetti (es. piattaforme scolastiche) con consapevolezza delle implicazioni. (5) **Collaborare per produrre semplici contenuti digitali:** utilizzare strumenti digitali di base (es. editor di testo, programmi di presentazione semplici) per produrre e condividere contenuti digitali utili per lavori di gruppo, imparando a collaborare online. (6)

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	**Profilo delle competenze**	**Profilo delle competenze**
In contesti guidati utilizza con curiosità gli strumenti multimediali a disposizione.	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Informazione			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Manifesta curiosità verso le nuove tecnologie touch per giocare.	Esplora e sperimenta con creatività le prime forme di ricerca attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali con la guida dell'adulto.	Riconosce le caratteristiche e le funzioni della tecnologie informatiche si orienta nell'uso degli strumenti multimediali, a seconda delle diverse situazioni, per ricavarne informazioni.	Comprende e valuta le informazioni prodotte con le tecnologie informatiche ed è in grado di gestire una pluralità di linguaggi e tecnologie multimediali.
Comunicazione			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Esprime curiosità per le nuove tecnologie touch per comunicare.	Se guidato, inizia ad interagire con i mezzi di comunicazione on line.	Condivide attività, testi, immagini, artefatti digitali con altri compagni attraverso gli strumenti informatici. Conosce i principali aspetti della netiquette nel contesto della comunicazione digitale.	Interagisce e utilizza in autonomia i mezzi per la comunicazione on line. Conosce e applica in modo consapevole gli aspetti della netiquette in diversi ambiti e contesti di comunicazione digitale.
Creazione di contenuti			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Manifesta ed esprime curiosità per gli oggetti tecnologici.	Con le indicazioni dell'insegnante utilizza con creatività gli strumenti tecnologici e non per attività grafiche, logiche e percorsi pre-coding.	Con le indicazioni dell'insegnante utilizza con creatività gli strumenti tecnologici e non per attività grafiche, logiche e percorsi pre-coding.	Progetta e realizza prodotti multimediali utilizzando adeguate risorse di tipo digitale, attraverso l'uso consapevole delle tecnologie.
Sicurezza			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
		Rispetta le norme e i comportamenti da osservare nell'uso delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Distingue rischi e opportunità offerti dalla tecnologia. Utilizza le procedure per la protezione di dati personali al fine di tutelare la sicurezza e la privacy.	Utilizza in modo sicuro la rete web ed evita i rischi legati a un utilizzo improprio delle tecnologie digitali e dei social media. E' consapevole dei rischi legati al cyberbullismo e delle conseguenze di un errato uso delle tecnologie sul benessere psico-fisico.