SCUOLA SECONDARIA

Competenza chiave	**COMPETENZA PERSONALE , SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARAR**	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della secondaria**
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri, dei beni pubblici e privati, dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	**Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano**: imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni, a costruire un positivo rapporto con la propria corporeità e ad acquisire sane abitudini alimentari. (1) **Adottare comportamenti rispettosi verso l'ambiente:** comprendere l'importanza del rispetto per la natura e mettere in pratica comportamenti proattivi per la sua tutela nel proprio contesto quotidiano. (5)
	Organizzare nuove conoscenze pianificando il modo in cui apprenderle con atteggiamento funzionale all'obiettivo di interesse.	**Pianificare e organizzare il proprio lavoro:** organizzare semplici attività di studio personale, imparando a gestire il tempo in relazione a scadenze e ad obiettivi elementari. (2) **Riflettere sul proprio modo di apprendere:** riflettere sulle proprie strategie di apprendimento, riconoscendo che cosa aiuta a imparare meglio e quali difficoltà si incontrano. (3)
	Portare a compimento il lavoro iniziato, da soli o insieme ad altri.	**Portare a termine un compito:** impegnarsi e persistere nel completamento di un compito, anche di fronte a piccole difficoltà, imparando a gestire la frustrazione. (4) **Collaborare positivamente con gli altri:** lavorare insieme in modo costruttivo, rispettando i diversi ruoli, esprimendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri per raggiungere un obiettivo comune. (6)

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	**Profilo delle competenze**	**Profilo delle competenze**
Possiede conoscenze e informazioni di base ricavate dalle esperienze vissute. Si impegna con curiosità in nuovi apprendimenti.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Possiede, ricerca e organizza nuove informazioni			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Costruisce i propri apprendimenti attraverso le esperienze.	Sulla base della sua curiosità e delle esperienze vissute ricava conoscenze e informazioni.	Ricerca informazioni sperimentando un metodo di studio funzionale.	Ricerca, organizza informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo valorizzando il proprio stile cognitivo. E' in grado di autovalutare il proprio apprendimento individuando le sue necessità e personalizzando il proprio metodo di studio.
Autonomia			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Organizza il proprio gioco.	Opera in modo costruttivo e creativo con gli altri portando a termine il proprio lavoro.	Ha consolidato l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali che utilizza in contesti di esperienza conoscenza confrontandosi e collaborando con gli altri.	Affronta in autonomia e con responsabilità, situazioni di vita tipiche della propria età.