## SCUOLA PRIMARIA

| **Competenza chiave** | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE** | |
|---|---|---|
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | |
| | **Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)** | **OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della primaria** |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. | **Collaborare positivamente con gli altri:** lavorare insieme in modo costruttivo, rispettando i diversi ruoli, esprimendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri per raggiungere un obiettivo comune. (6) |
| | Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità. | **Pianificare e organizzare il proprio lavoro:** organizzare semplici attività di studio personale, imparando a gestire il tempo in relazione a scadenze e ad obiettivi elementari. (2) |
| | Riflettere su se stessi e misurarsi con le novità e gli imprevisti. | **Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano**: imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni, a costruire un positivo rapporto con la propria corporeità e ad acquisire sane abitudini alimentari.(1)<br>**Riflettere sul proprio modo di apprendere:** riflettere sulle proprie strategie di apprendimento, riconoscendo che cosa aiuta a imparare meglio e quali difficoltà si incontrano. (1)<br>**Portare a termine un compito:** impegnarsi e persistere nel completamento di un compito, anche di fronte a piccole difficoltà, imparando a gestire la frustrazione. (4) |
| | Orientare le proprie scelte in modo consapevole | **Adottare comportamenti rispettosi verso l'ambiente:** comprendere l'importanza del rispetto per la natura e mettere in pratica comportamenti proattivi per la sua tutela nel proprio contesto quotidiano. (5) |



Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306  0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

| SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA |
|---|---|---|
| **Profilo delle competenze** | **Profilo delle competenze** | **Profilo delle competenze** |
| Possiede conoscenze e informazioni di base ricavate dalle esperienze vissute. Si impegna con curiosità in nuovi apprendimenti. | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. |

| Possiede, ricerca e organizza nuove informazioni | | | |
|---|---|---|---|
| **Livello 0** | **Livello I** | **Livello P** | **Livello S** |
| Costruisce i propri apprendimenti attraverso le esperienze. | Sulla base della sua curiosità e delle esperienze vissute ricava conoscenze e informazioni. | Ricerca informazioni sperimentando un metodo di studio funzionale. | Ricerca, organizza informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo valorizzando il proprio stile cognitivo. E' in grado di autovalutare il proprio apprendimento individuando le sue necessità e personalizzando il proprio metodo di studio. |
| **Autonomia** | | | |
| **Livello 0** | **Livello I** | **Livello P** | **Livello S** |
| Organizza il proprio gioco. | Opera in modo costruttivo e creativo con gli altri portando a termine il proprio lavoro. | Ha consolidato l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali che utilizza in contesti di esperienza conoscenza confrontandosi e collaborando con gli altri. | Affronta in autonomia e con responsabilità, situazioni di vita tipiche della propria età. |