SCUOLA SECONDARIA

Competenza chiave	COMPETENZA DIGITALE	
Competenza digitale	Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
	Competenze dal profilo dello studente (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO al termine della secondaria**
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.	**Selezionare strumenti digitali appropriati per la comunicazione:** identificare e scegliere le tecnologie digitali più adatte per comunicare efficacemente con compagni, amici e familiari in diversi contesti. (1) **Valutare la sicurezza e l'affidabilità di siti web:** analizzare e valutare criticamente siti web, classificandoli in base a criteri di sicurezza dei dati e affidabilità delle informazioni contenute. (2) **Utilizzare strategie avanzate di ricerca online:** utilizzare le funzioni avanzate di motori di ricerca (es. filtri per frase esatta, lingua, regione, data) per trovare risultati più pertinenti ed efficienti. (3) **Produrre e rielaborare contenuti digitali in modo creativo e responsabile:** creare e rielaborare contenuti digitali (testi, immagini, audio, video) utilizzando diversi strumenti e formati, rispettando il diritto d'autore e le norme di utilizzo responsabile. (6)
	Interagire con gli altri sapendo scegliere i mezzi di comunicazione digitali adeguati a un determinato	**Collaborare efficacemente online:** lavorare in gruppo utilizzando diverse tecnologie digitali, condividendo ruoli, ascoltando attivamente e contribuendo alla realizzazione di progetti comuni online. 4) **Identificare e affrontare problemi nelle interazioni sui social media:** riconoscere situazioni problematiche (es. cyberbullismo, *fake news*, *hate speech*) nelle interazioni sui social media e di segnalarle in modo appropriato, adottando comportamenti responsabili e sicuri. (5) **Comprendere i principi fondamentali della sicurezza online e della protezione dei dati personali:** comprendere i concetti base della sicurezza online, riconoscendo i rischi e adottando misure per proteggere i propri dati personali e la propria privacy. (7)

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	**Profilo delle competenze**	**Profilo delle competenze**
In contesti guidati utilizza con curiosità gli strumenti multimediali a disposizione.	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Informazione			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Manifesta curiosità verso le nuove tecnologie touch per giocare.	Esplora e sperimenta con creatività le prime forme di ricerca attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali con la guida dell'adulto.	Riconosce le caratteristiche e le funzioni della tecnologie informatiche si orienta nell'uso degli strumenti multimediali, a seconda delle diverse situazioni, per ricavarne informazioni.	Comprende e valuta le informazioni prodotte con le tecnologie informatiche ed è in grado di gestire una pluralità di linguaggi e tecnologie multimediali.
Comunicazione			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Esprime curiosità per le nuove tecnologie touch per comunicare.	Se guidato, inizia ad interagire con i mezzi di comunicazione on line.	Condivide attività, testi, immagini, artefatti digitali con altri compagni attraverso gli strumenti informatici. Conosce i principali aspetti della netiquette nel contesto della comunicazione digitale.	Interagisce e utilizza in autonomia i mezzi per la comunicazione on line. Conosce e applica in modo consapevole gli aspetti della netiquette in diversi ambiti e contesti di comunicazione digitale.
Creazione di contenuti			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
Manifesta ed esprime curiosità per gli oggetti tecnologici.	Con le indicazioni dell'insegnante utilizza con creatività gli strumenti tecnologici e non per attività grafiche, logiche e percorsi pre-coding.	Con le indicazioni dell'insegnante utilizza con creatività gli strumenti tecnologici e non per attività grafiche, logiche e percorsi pre-coding.	Progetta e realizza prodotti multimediali utilizzando adeguate risorse di tipo digitale, attraverso l'uso consapevole delle tecnologie.
Sicurezza			
Livello 0	**Livello I**	**Livello P**	**Livello S**
		Rispetta le norme e i comportamenti da osservare nell'uso delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Distingue rischi e opportunità offerti dalla tecnologia. Utilizza le procedure per la protezione di dati personali al fine di tutelare la sicurezza e la privacy.	Utilizza in modo sicuro la rete web ed evita i rischi legati a un utilizzo improprio delle tecnologie digitali e dei social media. E' consapevole dei rischi legati al cyberbullismo e delle conseguenze di un errato uso delle tecnologie sul benessere psico-fisico.