

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **trimestre settembre-novembre**  
**DISCIPLINA:** SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
CL. SECONDE  
SCUOLA SECONDARIA

### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
Capacità coordinative e condizionali	Combinazione motoria; differenziazione motoria, orientamento spazio temporale; ritmo; equilibrio; forza; resistenza; velocità; tabelle di riferimento standardizzate; impegno; partecipazione alle attività;

### 2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

**INDICATORE:** LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Utilizza consapevolmente gli aspetti comunicativo-relazionali per	Il linguaggio corporeo – espressivo	Padroneggiare le capacità coordinative	Percorsi motori	Settembre/Ottobre

rapportarsi con gli altri.	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Il linguaggio corporeo – espressivo	Utilizzare le capacità coordinative	Percorsi motori personalizzati	Settembre/Ottobre

**INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Adotta comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza.	Le elementari norme di igiene e le modificazioni nel proprio corpo	Riconoscere le fondamentali norme relative alla sicurezza dei vari ambienti per prevenire gli infortuni	Prevenzione e primo soccorso	Ottobre/Novembre
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Numeri di emergenze, le elementari norme di igiene personali	Saper allertare i soccorsi in modo efficace	Prevenzione e primo soccorso con schede visive e video;	Ottobre/Novembre

**3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**INDICATORE: Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4**

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza,	Comportamenti corretti per la propria sicurezza e quella altrui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere un salutare stile di vita</li> </ul>	Presentazione dei diversi tipi di infortunio e le loro cause; realizzazione di contenuti sulla sicurezza	Ottobre/Novembre

<b>il benessere psicofisico delle persone;</b>				
--	--	--	--	--

#### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/> Test oggettivi (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	1
<input type="checkbox"/> Prove pratiche	3

#### Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 10/09/2025	Moris Ferrario	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 05/09/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Ferrario Moris	
Re Garbagnati Antonella	