



Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Al personale ATA
All'Albo della scuola e al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025–2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e successive modifiche e integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della dirigenza scolastica;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO del PTOF 2022–2025 e degli obiettivi raggiunti, delle progettualità avviate e dei rapporti consolidati con il territorio e con le reti di scuole;

EMANA il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028.

Principi ispiratori

Il PTOF 2025–2028 conferma l'identità dell'Istituto come comunità educante inclusiva, innovativa e radicata nel territorio. La scuola mette al centro la persona, garantisce pari opportunità e valorizza le differenze, promuove la qualità didattica e l'innovazione metodologica, rafforza i legami con famiglie, enti e associazioni locali e si apre all'Europa attraverso progetti internazionali.

Esiti degli studenti

L'Istituto si impegna a garantire il successo formativo di tutti gli alunni attraverso:

- ✓ il miglioramento delle competenze di base in italiano, matematica e lingue straniere;
- ✓ L'adozione di prove comuni, strumenti di valutazione condivisi e pratiche di monitoraggio;

- ✓ Il potenziamento delle competenze STEM e digitali;
- ✓ Il sostegno alle eccellenze e la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ Il proseguimento dei percorsi linguistici con certificazioni internazionali e moduli CLIL.

Processi e ambienti di apprendimento

La scuola promuove una didattica attiva e laboratoriale, con classi aperte, co-docenze, percorsi interdisciplinari e attività di gruppo. Saranno valorizzati i laboratori scientifici, artistici, teatrali e sportivi, già parte integrante dell'offerta formativa (La scuola in un palcoscenico, coro d'istituto, progetti sportivi e inclusivi).

Particolare rilievo assumerà il digitale: i progetti consentiranno di utilizzare gli spazi rinnovati grazie ai finanziamenti del PNRR per promuovere il pensiero computazionale, l'uso critico dei media e la didattica digitale integrata. La formazione dei docenti e del personale ATA sarà orientata a un utilizzo innovativo e consapevole delle tecnologie.

Modello organizzativo: trimestre e semestre

L'anno scolastico sarà strutturato in un primo modulo a trimestre (settembre–novembre) e un secondo a semestre (dicembre–giugno). Questa scansione temporale consente di monitorare più efficacemente i progressi degli studenti, individuare precocemente le criticità e attivare strategie mirate. A completamento del modello, sono previste due settimane dedicate a classi aperte per il potenziamento e il recupero delle competenze. In tali momenti gli alunni, indipendentemente dalla classe di appartenenza, saranno coinvolti in attività personalizzate, finalizzate al consolidamento delle conoscenze e allo sviluppo delle competenze trasversali. Tale scelta organizzativa rappresenta un elemento qualificante del nostro PTOF e una buona pratica di innovazione didattica.

Competenze di educazione civica

L'educazione civica sarà sviluppata come disciplina trasversale, coinvolgendo tutte le aree del curriculum. La scuola promuoverà cittadinanza attiva e democratica, legalità, rispetto dell'ambiente, parità di genere e prevenzione della violenza. Verranno potenziate le collaborazioni con le Forze dell'Ordine, le associazioni locali e le Contrade di Legnano, con iniziative che rafforzino nei giovani la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascun cittadino.

Continuità e orientamento

Il curriculum sarà progettato in modo verticale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Saranno consolidati i progetti di orientamento già avviati, per guidare gli studenti nella conoscenza di sé e nella costruzione del proprio progetto di vita. L'istituto rafforzerà i rapporti con le scuole superiori del territorio e con le realtà produttive e culturali, offrendo percorsi di orientamento precoce e laboratoriale.

Inclusione

L'inclusione rimane il principio cardine dell'azione educativa. Il Piano per l'Inclusione sarà aggiornato in funzione delle esigenze di DVA, DSA, BES e NAI. Saranno attivati percorsi personalizzati, interventi di supporto psicologico e mediazione culturale, con attenzione alla composizione equilibrata delle classi e al dialogo costante con le famiglie. La formazione dei docenti sosterrà pratiche inclusive e innovative.

Gestione e valorizzazione del personale

La valorizzazione del personale è essenziale per il benessere organizzativo.

- ✓ **Segreteria:** rafforzamento dei processi di digitalizzazione, semplificazione e trasparenza, per servizi più efficaci a famiglie e docenti.

- ✓ **Collaboratori scolastici:** riconoscimento del ruolo educativo, formativo e di vigilanza; valorizzazione attraverso formazione specifica su inclusione e sicurezza.
- ✓ **Docenti:** promozione della crescita professionale con percorsi di formazione su digitale, inclusione e innovazione didattica.

Progettualità, reti e internazionalizzazione

La scuola continuerà a partecipare a programmi nazionali ed europei, in particolare PNRR, Agenda Nord, FSE+ ed Erasmus+. L'internazionalizzazione sarà rafforzata attraverso il progetto Erasmus+ 2025–2027 e le attività eTwinning, che offriranno opportunità di scambio culturale e di apprendimento linguistico.

Il legame con il territorio sarà ulteriormente consolidato grazie alla collaborazione con:

- Amministrazione comunale di Legnano, per servizi educativi, sicurezza e progettualità congiunte;
- Contrade di Legnano, per attività culturali e teatrali legate al Palio e alla tradizione cittadina;
- Associazione Genitori Bonvesin, che sostiene concretamente progetti didattici e iniziative della scuola;
- Fondazione Ticino Olona e altre realtà associative, culturali e sportive locali.

Il PTOF 2025–2028 dovrà configurarsi come un documento vivo e dinamico, espressione dell'identità dell'Istituto e capace di unire tradizione e innovazione. Non un adempimento formale, ma un progetto condiviso che rafforza il senso di comunità, sostiene il successo formativo di tutti gli studenti e apre la scuola al territorio e all'Europa.

“L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.”

Nelson Mandela

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Elena Osnaghi

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005)

Responsabile del Procedimento:
A.A. Michele D'Aquino - 0331548306