

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre -novembre**
DISCIPLINA: ITALIANO
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<p>Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali come deliberato dal collegio docenti.</p> <p>Indicatori prove di ingresso: Ascoltare e parlare Leggere Scrivere</p>	<p>Autonomia</p> <p>Partecipazione</p> <p>Comunicazione</p> <p>Comprensione</p>

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

CLASSE PRIMA

INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Ascolta e comprende messaggi verbali partecipando a scambi comunicativi in modo adeguato</p>	<p>Conosce le regole per intervenire in una conversazione</p>	<p>Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno</p> <p>Formulare domande</p>	<p>Attività di accoglienza</p> <p>Discussioni guidate per l'individuazione di strategie utili per il rispetto del turno di parola</p>	<p>settembre ottobre novembre</p>

		Dare risposte pertinenti Riferire esperienze personali	Visione di video didattici Giochi e attività rispettando semplici istruzioni Attività laboratoriali Conversazioni libere e guidate	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Conosce le regole per intervenire in una conversazione	Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno	Giochi e attività rispettando semplici istruzioni e il turno di parola Attività laboratoriali e ludiche Conversazioni libere e guidate	settembre ottobre novembre

CLASSE SECONDA

INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
-------------------------	------------	---------	--------------------	-------------

Ascolta e comprende partecipando a scambi comunicativi mediante messaggi chiari	Conosce le regole della comunicazione	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno Ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza vissuta	Attività di accoglienza Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi, scaturite anche da proposte degli alunni o da fatti significativi e motivanti Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le regole della comunicazione	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando il proprio turno Ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza vissuta con domande guida	Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre

CLASSE SECONDA

INDICATORE: LEGGERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
-------------------------	------------	---------	--------------------	-------------

Legge e comprende semplici testi di vario genere	La corrispondenza grafema/fonema	Decodificare il segno scritto	Lettura silenziosa o a voce alta di semplici testi	settembre ottobre novembre
	La funzione dei segni di punteggiatura	Rispettare la punteggiatura	Lettura silenziosa o a voce alta del titolo e interpretazione attraverso le immagini	
		Utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce e silenziosa	Individuazione delle informazioni principali	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	La corrispondenza grafema/fonema		Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre
	La funzione dei segni di punteggiatura	Decodificare il segno scritto		

CLASSE SECONDA

INDICATORE: SCRIVERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche	Le principali regole ortografiche Il valore dei segni di punteggiatura	Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia Scrivere semplici frasi rispettando la struttura e le principali convenzioni ortografiche Riconoscere i principali segni di interpunzione.	Esercizi di dettatura Descrizione di immagini con semplici frasi Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre

OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Le principali regole ortografiche		Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre
	Il valore dei segni di punteggiatura	Scrivere sotto dettatura		

CLASSE TERZA

INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Ascolta e comprende partecipando a scambi culturali/comunicativi mediante messaggi chiari e pertinenti	Le regole della comunicazione i diversi tipi di linguaggio	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno</p> <p>Raccontare storie personali, lette o ascoltate rispettando l'ordine cronologico ed esplicitare le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro</p> <p>Ricostruisce verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti</p>	<p>Attività di accoglienza</p> <p>Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi, scaturite anche da proposte degli alunni o da fatti significativi e motivanti</p> <p>Ascolto e racconto di esperienze individuali e/o collettive</p> <p>Uso degli indicatori temporali</p> <p>Ordinamento di immagini in sequenza</p> <p>Esposizione di sentimenti, stati d'animo e opinioni personali relativi a vissuti</p> <p>Narrazione attraverso l'esposizione logica e cronologica di esperienze,</p>	settembre ottobre novembre

			avvenimenti, racconti e semplici testi Attività laboratoriali	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Le regole della comunicazione i diversi tipi di linguaggio	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando il proprio turno Raccontare semplici esperienze personali	Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi Ascolto e racconto di esperienze individuali e/o collettive	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA

INDICATORE: LEGGERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Legge e comprende testi di vario genere e ne esprime pareri personali	Le regole della lettura ed il significato della punteggiatura	Padroneggiare la lettura strumentale silenziosa e ad alta voce, curandone l'espressione	Lettura silenziosa o a voce alta di testi di diverso tipo	settembre ottobre novembre
	Le caratteristiche e la struttura delle tipologie testuali	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini	Lettura silenziosa o a voce alta del titolo e interpretazione attraverso le immagini	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le regole della lettura ed il significato della punteggiatura	Lettura di semplici testi	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA

INDICATORE: SCRIVERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Scrive testi legati alle esperienze personali rispettando le convenzioni ortografiche	Le principali regole ortografiche Le principali regole morfosintattiche Gli schemi testuali e il relativo scopo comunicativo	Scrivere correttamente semplici testi legati a scopi diversi	Individuazione di inizio, svolgimento e conclusione di un fatto Elaborazione del testo con uno schema guida Elaborazione di didascalie esplicative di immagini in	settembre ottobre novembre

			sequenza	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Le principali regole ortografiche	Scrivere semplici testi	Individuazione di inizio, svolgimento e conclusione di un fatto con l'utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA

INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e riconosce i termini specifici delle varie discipline	Conoscere nuovi vocaboli attraverso l'ascolto e la lettura di alcune tipologie testuali	Leggere semplici testi, anche relativi alle discipline di studio, e ricavarne informazioni utili	Letture di testi informativi relativi ad argomenti di studio Domande guidate	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conoscere nuovi vocaboli attraverso l'ascolto e la lettura di alcune tipologie testuali	Leggere semplici testi e ricavarne informazioni utili	Letture di semplici testi con domande guidate e utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA

INDICATORE: RIFLESSIONE LINGUISTICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Riflette su testi propri e altrui per coglierne le regole morfo-sintattiche	Le principali parti variabili e invariabili del discorso La struttura della frase semplice	Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili presentate all'interno della frase Individuare gli elementi essenziali della frase	Attività di analisi logico-grammaticale Giochi ed esercizi per imparare a distinguere le varie parti della frase: nome, articolo, aggettivo e verbi	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conoscere la struttura della frase semplice	Individuare gli elementi essenziali della frase	Giochi ed esercizi per imparare a distinguere le varie parti della frase con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: COSTITUZIONE

(CLASSI PRIME)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n. 1	Competenza n.1 <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo 	Competenza n.1 <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo • Interagire positivamente con l'altro 	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	trimestre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: COSTITUZIONE (CLASSI TERZE)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Competenza n. 1</p> <p>Competenza n. 2</p> <p>Competenza n. 3</p> <p>Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto d 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune • Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>trimestre</p>

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale 	
<ul style="list-style-type: none"> • Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborati scritti 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Prove pratiche e grafiche 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Compito di realtà: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo ● Produzione di lavori multimediali ● Produzione di testi scritti (interviste, brochure) ● Produzione di mappe, schemi ● Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 03\09\2025	Giuseppina Dogali	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 03\09\2025

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Dogali Giuseppina	
Donato Paolina	
Mezzadri Giulia	
Della Torre Sara	
Sisto Angela	
Solano Antonella	
Iorio Annalisa	