

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **trimestre settembre-novembre**  
**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSI QUARTE-QUINTE

<b>ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI</b>	
<b>indicatori utilizzati nelle prove di ingresso</b>	<b>indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento</li> <li>• Linguaggio della geografia</li> </ul>	Autonomia  Partecipazione

<b>INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>				
<b>CLASSE QUARTA</b>				
<b>INDICATORE: ORIENTAMENTO</b>				
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli indicatori topologici</li> <li>• i punti cardinali</li> <li>• mappe</li> <li>• carte geografiche</li> </ul>	Sa: orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	Interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali.	TRIMESTRE
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Conoscere semplici indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio utilizzando semplici piante.	Rappresentazione di semplici tipi di carte.	TRIMESTRE

## CLASSE QUARTA

### INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grafici e tabelle per organizzare dati</li><li>• i simboli convenzionali</li></ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper raccogliere ed organizzare dati</li><li>• interpretare grafici e/o tabelle</li></ul>	Uso e ricerca dei dati per l'elaborazione grafica.	TRIMESTRE
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Riconoscere semplici simboli convenzionali.	Saper raccogliere semplici dati.	Riconoscere semplici dati.	TRIMESTRE

## CLASSE QUINTA

### INDICATORE: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, i punti cardinali e le coordinate geografiche.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli indicatori topologici</li><li>• i punti cardinali</li><li>• carte geografiche</li></ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"><li>orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li></ul>	Uso delle carte geografiche	TRIMESTRE
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Conoscere semplici indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio utilizzando semplici piante.	Rappresentazione di semplici tipi di carte.	TRIMESTRE

**CLASSE QUINTA****INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digitali.	Le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi.	Sa: utilizzare, leggere ed analizzare carte geografiche e tematiche.	Uso delle carte geografiche. Uso delle diverse tipologie di carte	TRIMESTRE
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Riconoscere semplici simboli convenzionali.	Saper raccogliere semplici dati.	Riconoscere semplici dati.	TRIMESTRE

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM) QUARTA****INDICATORE: SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Riconosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo corretto delle risorse ambientali. Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio identificando il loro impatto ambientale.	Il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione dei sistemi naturali	Sa. classificare e descrivere le risorse in base a criteri di rinnovabilità.	Conversazione e visione di filmati sull'importanza dell'ecosistema.	TRIMESTRE

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM) QUINTA**

**INDICATORE: COSTITUZIONE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p><b>classe 4<sup>A</sup></b>                      Traguardo di competenza n. 1                      Traguardo di competenza n. 2                      Traguardo di competenza n. 3                      Programmazione didattico-educativa di istituto                      Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p><b>Competenza n.1</b>                      • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione                      • Il valore della diversità  <b>Competenza n.2</b>                      • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia  <b>Competenza n.3</b>                      • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità</p>	<p><b>Competenza n.1</b>                      • Riconoscere ed esplorare il valore delle diverse culture come arricchimento personale e sociale  <b>Competenza n.2</b>                      • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana  <b>Competenza n.3</b>                      • Riconoscere e applicare il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica anche tra culture diverse</p>	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p align="center">TRIMESTRE</p>
<p><b>classe 5<sup>A</sup></b>                      Traguardo di competenza n. 1                      Traguardo di competenza n. 2                      Traguardo di competenza n. 3                      Programmazione didattico-educativa di istituto                      Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p><b>Competenza n. 1</b>                      • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione                      • Le pari dignità tra le persone  <b>Competenza n. 2</b>                      • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia  <b>Competenza n.3</b>                      • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità</p>	<p><b>Competenza n.1</b>                      • Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri                      • Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di crescita personale  <b>Competenza n.2</b>                      • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana</p>	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.)</p>	<p align="center">TRIMESTRE</p>

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

• Esposizione orale	
• Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
• Compito di realtà	Produzione di mappe, schemi

**Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare**

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 29.09.2025	Natasha Elisabetta VITALE	Natasha E. Vitale

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 29.09.2025

**DOCENTI DIPARTIMENTO**

<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
CATAPANO Maddalena	Maddalena Catapano
BETTONI Lea	Lea Bettoni
ZAPPIA Valeria	Valeria Zappia
DELLA CORTE Augusta	Augusta Della Corte
VALENTI GAIA	Valenti Gaia