

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato in Collegio. L'indicatore: DIO E L'UOMO	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

CLASSE PRIMA

INDICATORE: DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Sviluppa il concetto d'identità personale e sa interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo.	Conosce: Una nuova realtà scolastica. I valori dello stare insieme.	Sa: Riconoscere alcuni tratti delle proprie individualità. Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. Assumere atteggiamenti di relazione positiva dello	Ho un nome. Il mondo intorno a me. Io con gli altri. (Conversazioni e rappresentazioni grafiche)	Trimestre

		stare insieme agli altri e collaborare con tutti i compagni e gli adulti.		
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Una nuova realtà scolastica. I valori dello stare insieme.	Riconoscere alcuni tratti delle proprie individualità. Assumere atteggiamenti di relazione positiva dello stare insieme agli altri.	Ho un nome. Il mondo intorno a me. Io con gli altri.	Trimestre

CLASSE SECONDA

INDICATORE: DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO / ORE
Comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.	Conosce: La varietà e l'utilità delle opere create. Significative figure di cristiani come esempio di tutela e amore per il creato.	Sa: Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore.	Il creato (Conversazioni e rappresentazioni grafiche)	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	La varietà e l'utilità delle opere create. Significative figure di cristiani come esempio di tutela e amore per il creato.	Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore.	Il creato (Conversazioni e rappresentazioni grafiche)	Trimestre

CLASSE TERZA

INDICATORE: DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTI VITÀ	PERIODO/ORE
Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Conosce: I racconti mitologici sull'origine del mondo.	Sa: Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme differenti.	La nascita del senso religioso. Racconti mitologici. (Conversazioni e rappresentazioni grafiche).	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I racconti mitologici sull'origine del mondo.	Riconosce i racconti mitologici e i luoghi in cui si svolgono.	Racconti mitologici (Conversazioni e rappresentazioni grafiche).	Trimestre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

CLASSE PRIMA

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>classe 1[^]</p> <p>Traguardo di competenza n. 1</p> <p>Traguardo di competenza n. 2</p> <p>Traguardo di competenza n. 3</p> <p>Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo • Interagire positivamente con l'altro <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

4. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

CLASSE SECONDA

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>classe 2^a</p> <p>Traguardo di competenza n. 1</p> <p>Traguardo di competenza n. 2</p> <p>Traguardo di competenza n. 3</p> <p>Programmazione didattico-educativa di istituto</p> <p>Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole della convivenza civile • Diritti e doveri di ogni individuo <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo • Interagire positivamente con l'altro <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

CLASSE TERZA

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>classe 3^a</p> <p>Traguardo di competenza n. 1</p> <p>Traguardo di competenza n. 2</p> <p>Traguardo di competenza n. 3</p> <p>Programmazione didattico-educativa di istituto</p> <p>Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune • Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

--	--	--	--	--

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale 	
<ul style="list-style-type: none"> • Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti (indicare il numero) 	Escluse le classi prime. 1 prova a classe.
<ul style="list-style-type: none"> • Prove pratiche e grafiche (indicare il numero) 	Escluse le classi prime. 1 prova a classe.
<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà: 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo • Produzione di lavori multimediali • Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,) • Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo • Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	nome e cognome	firma
Legnano, 29/09/2025	ANNA SARTORELLI	Anna Sartorelli

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 29/09/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
DE CARLO DONATELLA	Donatella De Carlo
SARTORELLI ANNA	Anna Sartorelli