

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: STORIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle fonti • Organizzazione delle informazioni 	Autonomia Partecipazione

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CLASSE QUARTA
INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico.	Le carte geo-storiche relative alle civiltà studiate.	Sa: ricavare informazioni da documenti storici.	Studio e ricerca di documenti, testi, immagini, video di civiltà antiche utili alla ricostruzione storica del passato.	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere semplici fonti.	Ricavare semplici informazioni.	Video di consolidamento sulle antiche civiltà.	TRIMESTRE

CLASSE QUINTA**INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese; • la linea del tempo. 	Sa: usare la linea del tempo (riconoscimento, collocazione e interpretazione di avvenimenti).	Costruzione delle linee del tempo per comprendere e collocare gli avvenimenti nel corretto periodo storico.	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Organizza semplici informazioni con la linea tempo.	Usare la linea del tempo.	Costruzione di semplici linee del tempo.	TRIMESTRE

CLASSE QUINTA**INDICATORE: USO DELLE FONTI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fatto storico o di un quadro sociale del passato, anche nel proprio territorio.	Fonti diverse da cui trarre informazioni: carte geo-storiche, grafici temporali riferiti alle civiltà.	Sa: usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali).	Catalogazione delle fonti secondo il loro genere e la loro struttura.	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Usa fonti per ricavare semplici informazioni	Usare fonti di diverso tipo	Catalogazione delle fonti	TRIMESTRE

CLASSI QUARTE-QUINTE

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>classe 4[^] Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p>Competenza n.1 • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione • Il valore della diversità Competenza n.2 • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia Competenza n.3 • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità</p>	<p>Competenza n.1 • Riconoscere ed esplorare il valore delle diverse culture come arricchimento personale e sociale Competenza n.2 • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana Competenza n.3 • Riconoscere e applicare il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica anche tra culture diverse</p>	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p align="center">TRIMESTRE</p>
<p>classe 5[^] Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")</p>	<p>Competenza n. 1 • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione • Le pari dignità tra le persone Competenza n. 2 • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia Competenza n.3 • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità</p>	<p>Competenza n.1 • Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri • Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di crescita personale Competenza n.2 • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana</p>	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.)</p>	<p align="center">TRIMESTRE</p>

MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	
• Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
• Compito di realtà	Produzione di mappe, schemi

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 29.09.2025	Natasha Elisabetta VITALE	Natasha E. Vitale

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 29.09.2025

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
CATAPANO Maddalena	Maddalena Catapano
BETTONI Lea	Lea Bettoni
ZAPPIA Valeria	Valeria Zappia
DELLA CORTE Augusta	Augusta Della Corte
VALENTI GAIA	Valenti Gaia