

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: TECNOLOGIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

CLASSE QUARTA	
ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
//	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli strumenti tecnologici per creare semplici elaborati digitali. • Progetta percorsi di Coding per risolvere semplici situazioni problematiche.

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
CLASSE QUARTA				
INDICATORE: INFORMAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Inizia ad esplorare le caratteristiche e le funzioni delle tecnologie informatiche. Si orienta nell'uso degli strumenti multimediali, a seconda delle diverse situazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • I motori di ricerca. • La funzione "cerca" nei principali motori di ricerca ("tutti", "immagini", "notizie", "video", "Maps"). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i motori di ricerca per ricavare informazioni • Utilizzare i filtri dei motori di ricerca per ricavare informazioni. • Scegliere i siti 	Creazione di elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: <ul style="list-style-type: none"> • L'uso del motore di ricerca per ricavare immagini. • Uso consapevole della rete. • Uso consapevole della rete. 	trimestre

	<ul style="list-style-type: none"> I principali siti da cui ricavare informazioni. 	più adeguati da cui ricavare informazioni.		
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	//	//	//	//

INDICATORE: COMUNICAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> Interagisce attraverso le tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti. Riconosce i principali aspetti della netiquette nel contesto della comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> Ambienti virtuali (Classroom) Google App (Documenti, Presentazioni, Jamboard, Meet, Gmail) Netiquette. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestire il proprio account scolastico (Gmail). Utilizzare le funzioni di base presenti nell'ambiente Classroom Utilizzare le Google App per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere le semplici norme comportamentali e le modalità di comunicazione da adottare in ambiente virtuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Avvio all'uso del motore di ricerca per recuperare informazioni. Attività in gruppo con l'utilizzo delle App Google. 	trimestre
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	//	//	//	//

INDICATORE: CREAZIONE DI CONTENUTI					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizza informazioni e conoscenze, produce semplici elaborati utilizzando strumenti digitali. • Progetta semplici sequenze di istruzioni per risolvere situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmi di videoscrittura. • Programmi per la creazione di diapositive multimediali. • L'ora del codice: studio.code.org, Scratch. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi. • Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. • Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici.... • Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero computazionale (video-giochi...). • Utilizzo di AI: Gemini, chat GPT... 	trimestre	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Programmi di videoscrittura (funzioni base). • Programmi per la creazione di diapositive multimediali (funzioni base). • L'ora del codice: studio.code.org, Scratch (funzioni base). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi (funzioni base). • Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding. 	Elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: <ul style="list-style-type: none"> • Uso di strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni (funzioni base). • Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici.... • Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero 	trimestre	

			computazionale (video-giochi...).	
--	--	--	--------------------------------------	--

INDICATORE: SICUREZZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE				
<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta le norme e i comportamenti da osservare nell'uso delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. ● Distingue rischi e opportunità offerti dalla tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rischi nell'utilizzo della rete con Pc e tablet. ● Le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (salute, privacy, ambiente...). ● Attività di prevenzione del cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet. ● Individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi. ● Rispettare le principali regole sulla tutela della privacy e sull'utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali. ● Proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo). ● Chiedere aiuto agli adulti in caso di necessità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. ● Uso dell'App presentazioni per la realizzazione di mappe. ● Casella di testo, forme, Inserisci immagine, sfondi. ● Collegamento e animazione. 	trimestre				
					OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
					//	//	//	//

INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
classe 4^a Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sottosezione -> Le programmazioni)	Competenza n.1 Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione Il valore della diversità	Competenza n.1 Riconoscere ed esplorare il valore delle diverse culture come arricchimento personale e sociale	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	trimestre
	Competenza n.2 Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia	Competenza n.2 Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana		
	Competenza n.3 I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Competenza n.3 Riconoscere e applicare il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica anche tra culture diverse		
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	//	//	//	//

CLASSE QUINTA	
ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
//	<ul style="list-style-type: none"> Organizza informazioni e conoscenze, produce semplici elaborati utilizzando strumenti digitali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Progetta semplici sequenze di istruzioni per risolvere situazioni problematiche.
--	--

CLASSE QUINTA

INDICATORE: INFORMAZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE				
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche e le funzioni delle tecnologie informatiche. • Si orienta nell'uso degli strumenti multimediali, a seconda delle diverse situazioni, per ricavarne informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • I motori di ricerca. La funzione "cerca" nei principali motori di ricerca ("tutti", "immagini", "notizie", "video", "Maps"). • I principali siti da cui ricavare informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i motori di ricerca per ricavare informazioni. • Utilizzare i filtri dei motori di ricerca per ricavare informazioni. • Scegliere i siti più adeguati da cui ricavare informazioni. 	Creazione di elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: <ul style="list-style-type: none"> • L'uso del motore di ricerca per ricavare immagini. • Uso consapevole della rete. • Uso consapevole della rete. 	Trimestre				
					OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
					//	//	//	//

INDICATORE: COMUNICAZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Condivide attività, testi, immagini, artefatti digitali con altri compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambienti virtuali (Classroom). • Google App (Documenti, Presentazioni, 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire il proprio account scolastico (Gmail) • Utilizzare le funzioni di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di motori di ricerca per recuperare informazioni e mail istituzionale. 	Trimestre

attraverso gli strumenti informatici. ● Riconosce i principali aspetti della netiquette nel contesto della comunicazione digitale.	Jamboard, Meet, Gmail) ● Netiquette.	presenti nell'ambiente Classroom ● Utilizzare le Google App per condividere dati, informazioni e contenuti digitali ● Distinguere le semplici norme comportamentali e le modalità di comunicazione da adottare in ambiente virtuale.	● Attività in gruppo e individuale con l'utilizzo delle App di Google.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: CREAZIONE DI CONTENUTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Organizza informazioni e conoscenze, produce elaborati personali di vario genere utilizzando strumenti digitali. ● Progetta e sviluppa semplici sequenze di istruzioni per risolvere situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Programmi di videoscrittura. ● Programmi per la creazione di diapositive multimediali. ● L'ora del codice: studio.code.org, Scratch. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi. ● Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. ● Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding. 	Elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: <ul style="list-style-type: none"> ● Uso di strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. ● Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici.... ● Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero computazionale 	Trimestre

			(video-giochi...).	
			<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di AI: Gemini, chat GPT... 	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	<ul style="list-style-type: none"> Programmi di videoscrittura (funzioni base). Programmi per la creazione di diapositive multimediali (funzioni base). L'ora del codice: studio.code.org, Scratch (funzioni base). 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi (funzioni base). Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding. 	<p>Elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso di strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni (funzioni base). Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici.... Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero computazionale (video-giochi...). 	Trimestre

INDICATORE: SICUREZZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> Rispetta le norme e i comportamenti da osservare nell'uso delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Distingue rischi e opportunità offerti dalla tecnologia. Utilizza le procedure per la 	<ul style="list-style-type: none"> Rischi nell'utilizzo della rete con Pc e tablet. Le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (salute, 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet. Individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi. Rispettare le principali regole sulla tutela della privacy e 	<ul style="list-style-type: none"> Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. Uso dell'App presentazioni per la realizzazione di mappe. Casella di testo, forme, Inserisci immagine, sfondi. Collegamento e animazione. 	Trimestre

protezione di dati personali al fine di tutelare la sicurezza e la privacy.	privacy, ambiente...).	sull'utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali.		
	<ul style="list-style-type: none"> Attività di prevenzione del cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) Chiedere aiuto agli adulti in caso di necessità. 		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
classe 5^a Truardo di competenza n. 1 Truardo di competenza n. 2 Truardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sottosezione -> Le programmazioni)	Competenza n.1 Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione Le pari dignità tra le persone Competenza n.2 Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia Competenza n.3 I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Competenza n.1 Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri Competenza n.2 Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di crescita personale Competenza n.3 Applicare diritti e doveri nei diversi	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	trimestre

		contesti della vita quotidiana		
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	//	//	//	//

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: COMUNICAZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Condividere attività, testi, immagini, artefatti digitali con gli altri compagni attraverso gli strumenti informatici.	<ul style="list-style-type: none"> Le potenzialità dei mezzi digitali a supporto della comunicazione, della creatività e dell'innovazione (App di Google...) Diritti e doveri del vivere insieme e del rispetto delle regole nel mondo reale e nel mondo virtuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e sperimentare le modalità attraverso cui le tecnologie digitali possono essere d'aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Distinguere le principali norme comportamentali e le modalità di comunicazione da adottare in ambiente virtuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Creare semplici prodotti multimediali per comunicare messaggi intenzionali. Applicare le principali regole della netiquette e individuare azioni di contrasto al fenomeno del cyberbullismo. 	trimestre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> Prove pratiche e grafiche (indicare il numero) 	2
<ul style="list-style-type: none"> Compito di realtà: 	<ul style="list-style-type: none"> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo Produzione di lavori multimediali Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,) Produzione di mappe, schemi

	<ul style="list-style-type: none"> ● Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo. ● Organizzazione di visite guidate ●
--	---

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano,	Emanuele Gaudiano	<i>Emanuele Gaudiano</i>

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 20/09/2025 03/09/2025.

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Nicolino Anna	<i>Anna Nicolino</i>
Colombo Marta	<i>Marta Colombo</i>
Cusumano Angela Carla	<i>Angela Carla Cusumano</i>
Vetro Giuseppina	<i>Giuseppina Vetro</i>
Mantegazza Francesca	<i>Francesca Mantegazza</i>
Cardella Tiziana	<i>Tiziana Cardella</i>
Bono Stefania	<i>Stefania Bono</i>
Vocca Mariarosaria	<i>Mariarosaria Vocca</i>
Ciniero Marianna	<i>Marianna Ciniero</i>

