

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **trimestre settembre-novembre**  
**DISCIPLINA:** Storia  
CL. Classi prime  
SCUOLA SECONDARIA

### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
Orientarsi nello spazio Orientarsi nel tempo Usare il lessico della storia Mettere in ordine gli eventi	Capacità di ascolto Interazione con il docente e con i pari Interesse verso la disciplina Padronanza di produzione scritta e orale

### 2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

#### INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Analizzare semplici fonti	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche documentarie e cartografiche)	1) Distinguere i vari tipi di fonti 2) Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	Settembre - novembre

<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>				
	Alcune tipologie di fonti storiche	Distingue i principali tipi di fonti e ne ricava informazioni essenziali	(Semplificati e adattati in base alle caratteristiche dell'alunno) 1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	Settembre- Novembre

**INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Comprende testi storici e li sa rielaborare	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano alla diffusione del Cristianesimo in Europa	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre- novembre
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano alla diffusione del Cristianesimo in Europa	Comprendere le principali informazioni con mappe e schemi (eventualmente già fornite dall'insegnante o dal libro di testo)	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre- novembre

**INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Usa il suo patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati	Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere fenomeni storici	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre-novembre
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere globalmente i fenomeni storici	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre-novembre

**INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comprende e rielabora informazioni storiche	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano alla diffusione del Cristianesimo in Europa	Orientarsi nel metodo di studio richiesto e nel linguaggio specifico della disciplina	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre-novembre
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Comprende la successione temporale dei principali fenomeni storici dalla caduta dell'Impero Romano alla diffusione del	Usa un minimo di linguaggio storico specifico per esporre semplici fatti storici	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre-novembre

	Cristianesimo in Europa			
--	-------------------------	--	--	--

**3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**COSTITUZIONE: traguardo per lo sviluppo delle competenze 1.**

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione.	Il dovere di contribuire alla buona qualità della vita in società.	Accettare e rispettare gli altri (compagni, adulti e coetanei) e i beni comuni.	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre-novembre

**CITTADINANZA DIGITALE: traguardo per lo sviluppo delle competenze 10.**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali. Utilizzare le tecnologie per integrare contenuti digitali. Individuare le fonti di provenienza e gli	Strumenti e portali per la condivisione di dati, informazioni e contenuti	Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti	1) Ripasso caratteristiche principali dell'Impero Romano 2) Gli ultimi secoli dell'Impero Romano 3) Il Cristianesimo	settembre-novembre

strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.				
---	--	--	--	--

#### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Esposizione orale/ verifica scritta 1	
Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) 1	

**Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare**

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 15/09/2025	<b>Alessandro Corradetti</b>	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 3/09/2025

<b>DOCENTI DIPARTIMENTO</b>	
<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
CORRADETTI ALESSANDRO	
AMATO ANNA MARIA	
POMPA CLAUDIA	
BRAMANTE DANIELA MARIA	
GELMINI IOLANDA FRANCESCA	
CECI LUCIANA	
PROVERBIO MAURA	
GALLI PATRIZIA	
FARINI ROSALBA	
AMBROSETTI SIMONA	
SECOL VALERIA	
ARMENIA LUISA	
ORI LAURA	
IULA FRANCESCA	
ARDUINO MARTA	