

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **semestre dicembre - giugno**  
**DISCIPLINA:** Geografia  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSI QUARTE-QUINTE

1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE QUARTA				
INDICATORE: PAESAGGIO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita.	Gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi delle caratteristiche dei fattori che determinano il clima delle regioni italiane.</li> <li>Conoscenza delle caratteristiche fisiche dell'Italia: montagne, colline, pianure, fiumi, mari e laghi.</li> </ul>	Semestre dicembre-giugno
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Individua semplici elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	Conoscenza di semplici caratteristiche fisiche dell'Italia: montagne, colline, pianure, fiumi, mari e laghi.	Semestre dicembre-giugno

<b>INDICATORE: : REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>				
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	Il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio	Proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita	Attività umane e settori produttivi in Italia	Semestre dicembre-giugno
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Riconosce semplici problemi relativi alla valorizzazione del patrimonio naturale.	Il patrimonio naturale del proprio territorio	Riconosce le attività umane in Italia	Semestre dicembre-giugno

<b>CLASSE QUINTA</b>				
<b>INDICATORE: : PAESAGGIO</b>				
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Riconosce e denomina i principali elementi fisici del paesaggio e individua i mutamenti naturali e antropici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani</li> <li>• La capacità dell'uomo di modificare il territorio</li> </ul>	Interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee	Utilizzo di strumenti digitali per ricercare informazioni utili ai fenomeni geografici	Semestre dicembre-giugno
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Individua semplici elementi fisici e antropici che caratterizzano i	Gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	Conoscenza di semplici caratteristiche fisiche dell'Italia: montagne,	Semestre dicembre-giugno

	paesaggi		colline, pianure, fiumi, mari e laghi.	
--	----------	--	--	--

**INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza	Le regioni geografiche del nostro paese	Descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico- culturale	Produzione orale, scritta e digitale dei contenuti affrontati	Semestre dicembre-giugno
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Riconosce semplici elementi fisici e antropici del nostro territorio.	Le regioni geografiche del nostro paese	Produzione orale di semplici concetti	Semestre dicembre-giugno

**2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE (CLASSI QUINTE)**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<b>Traguardo di competenza n. 7</b> Identificare elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale - materiale e immateriale - anche con riferimento alle tradizioni locali,	Gli elementi del patrimonio culturale del proprio territorio o delle proprie origini  (tradizioni, usi, cultura locale).	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio culturale, distinguendo tra patrimonio materiale (monumenti, opere d'arte) e immateriale (feste, tradizioni).	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Semestre dicembre-giugno

ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.				
--	--	--	--	--

**INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE (CLASSI QUARTE)**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<b>Traguardo di competenza n. 7</b> Identificare elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale - materiale e immateriale - anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Gli elementi del patrimonio culturale del proprio territorio o delle proprie origini  (tradizioni, usi, cultura locale).	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio culturale, distinguendo tra patrimonio materiale (monumenti, opere d'arte) e immateriale (feste, tradizioni).	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Semestre dicembre-giugno

**INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE (CLASSI QUINTE)**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<b>Traguardo di competenza n. 10</b> Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. <b>Traguardo di competenza n. 11</b> Interagire con strumenti	<b>Competenza n. 10</b> Uso consapevole delle tecnologie e della rete (ricerca di informazioni in rete, verifica delle informazioni, fonti di informazioni digitali, utilizzo di strumenti digitali). <b>Competenza n. 11</b> Interazione con strumenti digitali. Regole per l'utilizzo corretto	<b>Competenza n. 10</b>  Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.  <b>Competenza n. 11</b> Utilizzare programmi di videoscrittura (es. Word, Google Documenti) e di	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Semestre dicembre-giugno

<p>di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	<p>degli strumenti digitali.                  Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.</p>	<p>presentazione (es. PowerPoint, Presentazioni Google).                   Svolgere attività di coding e utilizzare software didattici per giochi ed esercizi interattivi.</p>		
---	---	--	--	--

**INDICATORE: CITTADINANZA DIGITALE (CLASSI QUARTE)**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p><b>Traguardo di competenza n. 10</b>                      Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.</p> <p><b>Traguardo di competenza n. 11</b>                      Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle</p>	<p><b>Competenza n. 10</b>                      Uso consapevole delle tecnologie e della rete (ricerca di informazioni in rete, verifica delle informazioni, fonti di informazioni digitali, utilizzo di strumenti digitali).</p> <p><b>Competenza n. 11</b>                      Interazione con strumenti digitali. Regole per l'uso corretto degli strumenti digitali. Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.</p>	<p><b>Competenza n. 10</b>                      Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.</p> <p><b>Competenza n. 11</b>                      Utilizzare programmi di videoscrittura (es. Word, Google Documenti) e di presentazione (es. PowerPoint, Presentazioni Google).</p> <p>Svolgere attività di coding e utilizzare software didattici per giochi ed esercizi interattivi.</p>	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Semestre                      dicembre-giugno</p>

piattaforme didattiche.				
-------------------------	--	--	--	--

## 2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esposizione orale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compito di realtà:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo</li> <li>● Produzione di mappe, schemi</li> <li>● Organizzazione di visite guidate</li> </ul>

## 3. STRATEGIE PER POTENZIAMENTO / CONSOLIDAMENTO / RECUPERO

<b>Strategie per il potenziamento</b>
Ricerche individuali e/o di gruppo, attività per classe aperte; approfondimento dei contenuti, visione di film e documentari.
<b>Strategie per il consolidamento</b>
Attività per classi aperte, visione di film e documentari
<b>Strategie per il recupero</b>
Rielaborazione dei contenuti (brainstorming), visione di film e documentari

### Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
17/12/2025	Natasha Elisabetta Vitale	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
CATAPANO Maddalena	Maddalena Catapano
BETTONI Lea	Lea Bettoni
ZAPPIA Valeria	Valeria Zappia
DELLA CORTE Augusta	Augusta Della Corte
VALENTI GAIA	Valenti Gaia