

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il patto di corresponsabilità si pone l'obiettivo di creare un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli, e parte dal presupposto che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che l'alunno venga affidato alla scuola (art. 2048 c.c. in relazione all'art. 147 c.c.).

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A (*)	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> - Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno - Promuovere rapporti interpersonali positivi, stabilendo regole certe e condivise - Facilitare in ogni occasione il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe - Valorizzare nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni - Intraprendere azioni congruenti con l'età degli alunni, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile e sicuro di internet. -collaborare con studenti e famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti - Instaurare un dialogo costruttivo con l'istituzione scolastica - Partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo - Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) - Conoscere le sanzioni previste da regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio -collaborare con l'istituzione scolastica per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportarsi correttamente con compagni ed adulti - Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario - Usufruire correttamente e ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune - Rispettare le regole e le consegne nei diversi ambienti scolastici - Tenere il cellulare spento e in cartella durante l'orario scolastico (anche durante l'intervallo) - Imparare le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (sms, mms) che inviano

	dipendenza.	
<ul style="list-style-type: none"> - Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie - Provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento settimanale del registro 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultare giornalmente il sito della scuola e il registro on line del proprio figlio - Firmare sempre online tutte le comunicazioni, per presa visione - Non portare i figli durante le riunioni da lasciare soli, nell'atrio o nell'ambiente scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> - Avvisare la famiglia della pubblicazione di circolari o comunicazioni online e assicurarsi che ne prenda visione. - Avvisare la famiglia tempestivamente di quanto comunicato dalla scuola
<ul style="list-style-type: none"> - Informare costantemente ragazzi e genitori sui progetti scolastici, sugli obiettivi previsti e sulla modalità di valutazione - Incontrare periodicamente le famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle riunioni previste - Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello,..
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi adeguati alle diverse situazioni - Adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere periodico contatto con gli insegnanti - Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere presenti durante le verifiche programmate - Partecipare alle iniziative proposte dalla scuola finalizzate al miglioramento

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A (*)	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola - Curare con attenzione l'applicazione delle norme previste nel Regolamento di istituto, segnalando tempestivamente sul registro ogni mancanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la regolarità della frequenza scolastica - Garantire la puntualità del figlio - Giustificare puntualmente le assenze e ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo gli intervalli e/o dopo le attività svolte in altri contesti (palestra, laboratori,...)
<ul style="list-style-type: none"> - Concordare nel gruppo di insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare - Controllare con regolarità i compiti - Non assegnare i compiti per il giorno successivo nei giorni di rientro 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, - Controllo del diario, preparazione della cartella,..), rendendoli progressivamente autonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati - Pianificarli - Svolgerli regolarmente e con ordine - Portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività

<ul style="list-style-type: none">- Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi comunque ad una prova di verifica scritta al giorno- Correggere e consegnare le verifiche entro 10 giorni- Esplicitare con chiarezza i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio- Utilizzare la correzione della verifica scritta in classe come momento formativo personalizzato- Non assegnare una nuova verifica scritta prima della consegna e della correzione di quella precedente- Per la visione delle verifiche lasciare che la famiglia ne faccia richiesta scritta	<ul style="list-style-type: none">- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali- Fare richiesta scritta al docente per visionare le verifiche del proprio figlio	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti
--	---	---

(*)Le responsabilità del genitore e del docente non sono fra loro alternative "giacchè l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di *culpa in vigilando*, non lo solleva da quella di *culpa in educando*." (D.P.R 235 Statuto delle studentesse e degli studenti)

Ultimo aggiornamento 11 Novembre 2025