

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **semestre dicembre - giugno**  
**DISCIPLINA: INGLESE**  
CL. TERZE  
ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA

### 1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### INDICATORE: COMPrensione ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comprende messaggi orali su argomenti noti	Il lessico relativo agli strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute.	Comprendere brevi testi in cui si parla di strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute.	Ascolto di dialoghi e testi complessi riguardanti gli strumenti tecnologici, le esperienze, i disastri naturali, le malattie e la salute; attività di listening in preparazione alle prove nazionali INVALSI; uso di tecnologie informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM	dicembre giugno
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Il lessico essenziale relativo agli strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute.	Comprendere le informazioni essenziali legate a strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute.	Ascolto di dialoghi e testi riguardanti gli strumenti tecnologici, le esperienze, i disastri naturali, le malattie e la salute; attività di listening in preparazione alle prove nazionali INVALSI; uso di tecnologie	dicembre giugno

			informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM	
--	--	--	---	--

**INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere	Le principali funzioni linguistiche e il lessico relativo agli strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute.	Comprendere un testo e ricavarne le informazioni principali	Lettura di testi di vario tipo (informativi, descrittivi); compilazione di griglie, tabelle e questionari; attività di reading in preparazione alle prova nazionali INVALSI	dicembre giugno
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Il lessico essenziale relativo agli strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute.	Comprendere le informazioni essenziali di un brano/dialogo	Lettura di brevi testi; compilazione di griglie, tabelle e questionari; attività di reading in preparazione alle prova nazionali INVALSI	dicembre giugno

**INDICATORE: PRODUZIONE ORALE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile	Il lessico relativo agli strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute. Strutture grammaticali:	Interagire con uno o più interlocutori sui luoghi di vacanze, le esperienze, il clima	Dialoghi su traccia; memorizzazione di frasi tipo; racconti di esperienze personali; esposizione di argomenti di studio	dicembre giugno

	forme di futuro, present perfect, present perfect vs simple past, should, conditionals.			
<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>				
	Un lessico semplice e le strutture comunicative e grammaticali riguardanti il tempo futuro e i passati	Interagire con uno o più interlocutori scegliendo le strategie comunicative basilari	Dialoghi su traccia; racconti di esperienze personali	dicembre giugno

<b>INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA</b>				
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
Scrive testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato	Il lessico relativo agli strumenti tecnologici, esperienze, disastri naturali, malattie e salute. Strutture grammaticali: forme di futuro, present perfect, present perfect vs simple past, should, conditionals.	Scrivere un testo riguardante la sfera personale	Compilazione di moduli; stesura di testi descrittivi e informativi; questionari a risposta aperta; dialoghi su traccia	dicembre giugno
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Un lessico ed una sintassi semplici per produrre frasi riguardanti il	Scrivere frasi utilizzando semplici strutture e le funzioni	Stesura di brevi dialoghi e semplici frasi su traccia; questionari a risposta multipla	dicembre giugno

	tempo futuro e il passato	linguistiche		
--	---------------------------	--------------	--	--

**2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE**

<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA N. 3</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO/ORE</b>
<p>Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il significato della convivenza a scuola.</li> <li>- Comportamenti corretti per la propria sicurezza e quella altrui.</li> </ul>	<p>Promuovere il senso della convivenza attraverso l'esempio costruttivo. Agire in modo corretto per la propria sicurezza e quella altrui.</p>	<p>Lettura di brani riguardanti i diritti civili, parità di genere, riduzione delle disuguaglianze, cambiamento climatico</p>	<p>dicembre giugno</p>

<p>salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire ad individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.          Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sè e per gli altri.</p>				
--	--	--	--	--

### 3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO


Esposizione orale	
Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
Elaborati scritti N.5	
Compito di realtà	<p>Prodotti grafici di vario tipo          Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ....)          Produzione di mappe, schemi          Prodotti multimediali          Role Play</p>

### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO


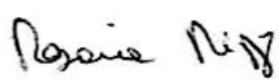


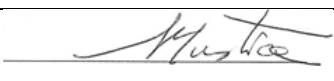
<p><b>Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte)</b></p>
<p>attività per classi aperte, lavori di gruppo, approfondimento</p>
<p><b>Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte)</b></p>

attività per classi aperte, lavori di gruppo, esercitazioni
<b>Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte)</b>
attività per classi aperte, esercitazioni, adattamento dei contenuti disciplinari, produzione di mappe e schemi riepilogativi

**Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare**

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 17/12/25	<b>Cosima Mandrillo</b>	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/25

<b>DOCENTI DIPARTIMENTO</b>	
<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
Introini Serena	
Rizzo Rosaria	
Veneri Elisabetta	
Cupello Annamaria	
Mustica Angelina Anna	

--	--