



PROGETTAZIONE CURRICOLARE elaborata
dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE periodo:

semestre dicembre - giugno

DISCIPLINA: INGLESE

CL. SECONDE

ORDINE SCUOLA: SECONDARIA

1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INDICATORE: COMPrensIONE ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Comprende semplici messaggi	Il lessico relativo al tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni specifiche riguardanti le vacanze, il tempo, i film, cibo, i mezzi di trasporto e i lavori domestici	Ascolto di frasi e dialoghi riguardanti le vacanze, il tempo, i film, cibo, i mezzi di trasporto e i lavori domestici provenienti da diverse fonti (voce dell'insegnante, libro digitale); uso di tecnologie informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM	dicembre/giugno
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Il lessico essenziale relativo al tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni	Ascolto di frasi e dialoghi riguardanti le vacanze, il tempo, i film, cibo, i mezzi di trasporto e i lavori	dicembre/giugno

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
0331548306 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico:
MIIC8D9008
Codice fiscale:

92044520150

		specifiche di base riguardanti le vacanze, il tempo, i film, cibo, i mezzi di trasporto e i lavori domestici	domestici provenienti da diverse fonti (voce dell'insegnante, libro digitale); uso di tecnologie informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM	
--	--	--	--	--

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/OR
-------------------------	------------	---------	--------------------	------------

Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi.	Le principali funzioni linguistiche e il lessico relativo al tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Identificare informazioni esplicite ed implicite come comprendere un dialogo tra compagni di classe in cui si parla di tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Lettura di brani con lessico noto e non; completamento di frasi; compilazione di griglie, tabelle e semplici questionari; inserimento di vocaboli in un testo	dicembre/giugno
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le funzioni linguistiche di base e il lessico essenziale relativo al tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Identificare informazioni esplicite in situazioni note riguardanti il tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Lettura di brani con lessico noto; completamento di semplici frasi; compilazione di brevi questionari; inserimento di vocaboli in un testo	dicembre/giugno

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
-------------------------	------------	---------	--------------------	-------------

Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.	Le strutture grammaticali: Past Simple del verbo to be, Past simple (verbi regolari e irregolari), comparativi/superlativi, quantifiers, must/have to. Il lessico riguardante il tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Esporre, con pronuncia corretta, informazioni riguardanti le vacanze, personaggi preferiti di film, cibo preferito, lavori domestici.	Esercizi sulla fonetica. Ascolto di dialoghi con pause per permettere la ripetizione di frasi ad alta voce imitando la pronuncia; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione	dicembre giugno
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le principali strutture grammaticali: Past Simple del verbo to be, Past simple (verbi regolari e irregolari con uso di tabelle grammaticali), comparativi/superlativi, quantifiers, must/have to e il lessico essenziale riguardante il tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Produrre semplici frasi su argomenti relativi alle vacanze, personaggi preferiti di film, cibo preferito, lavori domestici.	Esercizi sulla fonetica. Ascolto di dialoghi con pause per permettere la ripetizione di frasi ad alta voce imitando la pronuncia; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione	dicembre giugno

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Produce brevi composizioni sulla vita quotidiana	Le strutture grammaticali: Past Simple del verbo to be, Past simple (verbi regolari e irregolari), comparativi/superlativi, quantifiers, must/have to. Il lessico riguardante il tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.	Redigere brevi e semplici testi sulle vacanze, i viaggi; raccontare la trama di un film	Compilazione di moduli; elaborazione di semplici testi guidati; esercizi scritti di vario tipo (risposta a semplici questionari, copiatura)	dicembre giugno
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				

	<p>Le principali strutture grammaticali: Past Simple del verbo to be, Past simple (verbi regolari e irregolari con uso di tabelle grammaticali), comparativi/superlativi, quantifiers, must/have to e il lessico essenziale riguardante il tempo atmosferico, vacanze, film, cibo, mezzi di trasporto, lavori domestici.</p>	<p>Redigere semplici frasi sulle vacanze, i viaggi; raccontare la trama di un film</p>	<p>Compilazione di moduli; elaborazione di semplici frasi; esercizi scritti di vario tipo (risposta a semplici questionari)</p>	<p>dicembre giugno</p>
--	--	--	---	----------------------------

2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA N.3	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
--	-------------------	----------------	---------------------------	--------------------

Promuovere il senso della convivenza attraverso l'esempio costruttivo.	Promuovere il senso della convivenza attraverso l'esempio costruttivo.	Promuovere il senso della convivenza attraverso l'esempio costruttivo.	Letture di brani riguardanti lo spreco di cibo, l'energia.	dicembre/giugno
--	--	--	--	-----------------

3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Esposizione orale	
Test oggettivi (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
Elaborati scritti N.5	
Compito di realt`	Prodotti grafici di vario tipo Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,) Produzione di mappe, schemi Prodotti multimediali Role play

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte) attività per classi aperte, lavori di gruppo, approfondimento

Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte) attività per classi aperte, lavori di gruppo, esercitazioni

Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte) attività per classi aperte, esercitazioni, adattamento dei contenuti disciplinari, produzione di mappe e schemi riepilogativi

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

data

nome e cognome

firma

Legnano, 17/12/25	Cosima Mandrillo	
-------------------	-------------------------	--

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/25

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Introini Serena	
Rizzo Rosaria	
Veneri Elisabetta	
Cupello Annamaria	
Mustica Angelina Anna	