

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato dal collegio docenti. Indicatori: - ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'(RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO)	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CLASSE PRIMA
INDICATORE: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si orienta nello spazio circostante e riconosce la propria posizione utilizzando semplici punti di riferimento.	Conosce gli indicatori topologici.	Usare gli indicatori topologici per rappresentare la propria posizione.	-Conversazioni libere e guidate sul concetto di spazio.. -Esercizi sugli indicatori topologici -Visione di video didattici -Giochi e attività.	Trimestre

OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Conosce gli indicatori topologici.	Usare gli indicatori topologici per rappresentare la propria posizione.	-Conversazioni libere e guidate sul concetto di spazio.. -Esercizi su alcuni indicatori topologici -Visione di video didattici sugli indicatori topologici. -Giochi e attività	Trimestre

CLASSE SECONDA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si muove consapevolmente nello spazio circostante riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti rispetto ai punti di riferimento.	Conosce gli indicatori topologici e i punti di riferimento.	-Utilizzare gli indicatori topologici e i punti di riferimento per muoversi nello spazio. -Individuare punti di riferimento negli ambienti di vita.	-Conversazioni guidate per il riconoscimento dei vari punti di riferimento che si incontrano nel compiere un tragitto. -Giochi e attività di spostamenti nello spazio scuola utilizzando punti di riferimento.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce gli indicatori topologici e i punti di riferimento.	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio.	-Attività e giochi per riflettere sugli spazi circostanti.	Trimestre

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' (RAPPRESENTARE LO SPAZIO)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Realizza ed utilizza in situazioni diverse le rappresentazioni grafiche di spazi delimitati.	Riconosce gli elementi fissi e mobili.	-Discriminare e classificare elementi fissi e mobili. -Osservare e rappresentare graficamente gli spazi vissuti.	-Analisi guidata degli spazi/ambienti per rilevare elementi fissi e mobili. -Giochi a comando per riprodurre spostamenti nello spazio.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconosce elementi fissi e mobili.	Discriminare elementi fissi e mobili negli spazi vissuti.	Giochi a comando per riprodurre spostamenti nello spazio.	Trimestre

CLASSE TERZA

INDICATORE:ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si orienta in spazi vissuti utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	-Gli indicatori topologici e i punti di riferimento. -I punti cardinali e la loro funzione .	-Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	-Scoperta di strumenti e metodi per orientarsi di giorno e di notte. -Osservazione e utilizzo di una bussola. -Giochi di orientamento.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	-Gli indicatori topologici e i punti di riferimento. -I punti cardinali e la loro funzione .	-Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Muoversi nello spazio circostante con l'utilizzo degli strumenti compensativi.	Trimestre

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe prima)**

INDICATORE: TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Individua semplici norme per la tutela dell'ambiente. Sviluppa prime forme di sensibilità per la salvaguardia del proprio territorio.	L' ambiente in cui vive.	Comprendere il valore della salvaguardia del proprio ambiente.	-Visione di filmati didattici sull' importanza della salvaguardia del territorio. -Attività laboratoriali in verticale\parallelo, in gruppo e piccolo gruppo	Trimestre

CLASSE TERZA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Legge rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali.	<p>Conosce: - il linguaggio della geo- graficità</p> <p>-la cartografia: vari tipi di carte e loro simbologia</p>	<p>-La geografia e i suoi ambiti di studio.</p> <p>-Distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica.</p>	<p>-Conversazione per scoprire la figura del geografo.</p> <p>-Attività ludica sui suoi collaboratori</p> <p>-Osservazione e rappresentazione dei vari tipi di carte (mappe, carte fisiche, piante, carte politiche e tematiche)</p> <p>-Ricerca individuali o in gruppo di immagini.</p>	Trimestre
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				

	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il linguaggio della geo- graficità; -la cartografia: vari tipi di carte e loro simbologia. 	<p>-La geografia e i suoi ambiti di studio.</p> <p>Riconosce diversi tipi di rappresentazione cartografica.</p>	<p>-Attività ludica per scoprire la figura del geografo.</p> <p>-Attività guidate con l'utilizzo di strumenti compensativi.</p>	<p>Trimestre</p>
--	---	---	---	------------------

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima)*

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Competenza n. 1</p> <p>Competenza n. 2</p> <p>Competenza n. 3</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo • Interagire positivamente con l'altro <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

* Programmazione didattica-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe seconda)***

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n. 1 Competenza n. 2 Competenza n. 3	Competenza n.1 • Le regole della convivenza civile • Diritti e doveri di ogni individuo Competenza n.2 • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia Competenza n.3 • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Competenza n.1 • Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo • Interagire positivamente con l'altro Competenza n.2 • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana Competenza n.3 • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

* Programmazione didattica-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe terza)***

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Competenza n. 1</p> <p>Competenza n. 2</p> <p>Competenza n. 3</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune • Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

* Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none">● Esposizione orale	
<ul style="list-style-type: none">● Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
<ul style="list-style-type: none">● Elaborati scritti	Escluse le classi prime.
<ul style="list-style-type: none">● Prove pratiche e grafiche	
<ul style="list-style-type: none">● Compito di realta:	<ul style="list-style-type: none">● Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo● Produzione di lavori multimediali● Produzione di mappe, schemi● Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo
<ul style="list-style-type: none">● Osservazione in itinere (es. tramite check-list, lezione dialogata)	Lavori di gruppo, partecipazione in classe

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

data	nome e cognome	firma
Legnano, 19/09/2025	Rosa D'Antuono	Rosa D'Antuono

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 19/09/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO

Cognome - Nome	Firma
DI GIORGIO Teresa	Teresa Di Giorgio
DONATO Paolina	Paolina Donato
ESPOSITO Vincenzina	Vincenzina Esposito
GAMBINO Francesco	Francesco Gambino
MARIANI Andrea	Andrea Mariani
PISCIOTTA ALBANESE Zaira	Zaira Pisciotta Albanese
CARTOLANO MARIASSELLA	M. Cartolano