



PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**

DISCIPLINA: STORIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato dal collegio docenti. Indicatori: -USO DELLE FONTI -ORGANIZZAZIONI DELLE FONTI	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ ORE
Sa orientarsi nel tempo relativamente al proprio vissuto.	Conosce: il linguaggio specifico degli indicatori temporali.	Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute utilizzando correttamente gli indicatori temporali prima/dopo	-Conversazioni libere e/o guidate su ricordi ed esperienze personali. -Attività orali e di disegno su esperienze vissute con l'uso degli indicatori temporali. -Visione di filmati didattici. -Realizzazione di cartelloni.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: il linguaggio specifico degli indicatori temporali.	Conoscere sequenze temporali	-Attività orali guidate e di disegno su esperienze vissute con l'uso degli indicatori temporali. -Visione di filmati didattici. -Realizzazione di cartelloni.	Trimestre

CLASSE SECONDA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Esplora le tracce storiche presenti nel territorio e utilizza fonti per ricostruire la storia di cose e persone.	Conosce: - la successione logico-cronologica di fatti ed eventi; - i cambiamenti nelle persone e nelle cose.	Sa: - ordinare cronologicamente alcuni fatti del passato - cogliere i cambiamenti che il tempo determina su cose e persone	-Ricostruzione degli eventi di una storia stabilendone la successione cronologica -Raccolta di materiale per evidenziare il cambiamento di persone, animali, piante e oggetti -Visione di filmati didattici. -Rappresentazioni grafiche .	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: la successione logico-cronologica di fatti ed eventi	Sa: ordinare cronologicamente alcuni fatti del passato	-Ricostruzione guidata di una semplice storia stabilendone la successione cronologica -Visione di filmati didattici. -Rappresentazioni grafiche .	Trimestre

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Organizza le informazioni personali secondo criteri di successione e contemporaneità, individua nessi temporali di causa/effetto e stima la durata di un'azione.	Conosce: gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità e durate.	Sa: riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durate.	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare fasi tenendo conto della contemporaneità - Ricostruzione degli eventi di una storia stabilendone la contemporaneità - Conversazioni libere e guidate sul concetto di contemporaneità . 	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durate.	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi.	Trimestre

CLASSE TERZA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Utilizza fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su aspetti del passato e riconosce le tracce storiche presenti nel territorio.	Conosce: Fonti di diverso tipo.	Sa: -Individuare le fonti. -Usare fonti per ricavare conoscenze sul passato familiare	-Esplorazione, ricerca e classificazione delle tracce del passato. -Classificazione delle tracce -Video e schede interattive di rinforzo.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconosce immagini di semplici fonti storiche.	Individuare le fonti	Con l'uso degli strumenti compensativi, sa individuare le fonti. Video e schede interattive di rinforzo.	Trimestre

CLASSE TERZA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Organizza le informazioni acquisite e le conoscenze attraverso la linea del tempo e individua successioni, contemporaneità, nessi temporali di causa/effetto e durata	Conosce: gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità durata, periodizzazione. -la linea del tempo.	Sa: riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate; - collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi.	-Ascolto e comprensione di un testo o di un fatto narrato e utilizzo di connettivi temporali per la sua ricostruzione. -Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi. -Video e schede interattive di rinforzo.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità , durata, periodizzazione.	Sa: riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi.	-Ascolto e comprensione guidata di un semplice testo. -Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi.	Trimestre

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe prima)**

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n. 1	Competenza n.1 • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo.	Competenza n.1 • Partecipare alle attività di gruppo. • Interagire positivamente con l'altro.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre
Competenza n. 2	Competenza n.2 • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	Competenza n.2 • Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare.		
Competenza n. 3	Competenza n.3 • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità.	Competenza n.3 • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità.		

* Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe seconda)***

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Competenza n. 1</p> <p>Competenza n. 2</p> <p>Competenza n. 3</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Le regole della convivenza civile Diritti e doveri di ogni individuo. <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità. 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo. Interagire positivamente con l'altro. <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana. <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità. 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

* Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe terza)***

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Competenza n. 1</p> <p>Competenza n. 2</p> <p>Competenza n. 3</p>	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri. <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Competenza n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune • Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei <p>Competenza n.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana <p>Competenza n.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<p>Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).</p>	<p>Trimestre</p>

* Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none">● Esposizione orale	
<ul style="list-style-type: none">● Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
<ul style="list-style-type: none">● Elaborati scritti	Escluse le classi prime.
<ul style="list-style-type: none">● Prove pratiche e grafiche	
<ul style="list-style-type: none">● Compito di realtà:	<ul style="list-style-type: none">● Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo● Produzione di lavori multimediali● Produzione di mappe, schemi● Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo
<ul style="list-style-type: none">● Osservazione in itinere (es. tramite check-list, lezione dialogata)	Lavori di gruppo, partecipazione in classe

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

data	nome e cognome	firma
Legnano, 19/09/2025	Rosa D'Antuono	Rosa D'Antuono

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 19/09/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO

Cognome - Nome	Firma
DI GIORGIO Teresa	Teresa Di Giorgio
DONATO Paolina	Paolina Donato
ESPOSITO Vincenzina	Vincenzina Esposito
GAMBINO Francesco	Francesco Gambino
MARIANI Andrea	Andrea Mariani
PISCIOTTA ALBANESE Zaira	Zaira Pisciotta Albanese
CARTOLANO MARIASSELLA	M. Cartolano