

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **semestre dicembre - giugno**
DISCIPLINA: Matematica
CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA

1. FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L'alunno identifica percorsi adeguati per la risoluzione di problemi; Individua procedure e strategie di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> Le potenze Multipli e divisori Divisibilità e i suoi criteri, mcm e MCD Le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare il concetto di potenza e le proprietà delle potenze Eseguire espressioni di calcolo con le potenze Individuare multipli e divisori di un numero Scomporre in fattori primi Calcolare il m.c.m e il M.C.D. Utilizzare la frazione come operatore 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi applicativi Ricerca di soluzioni a quesiti Compilazione di questionari e di test Autocorrezioni Verifiche orali e scritte 	Il semestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	<ul style="list-style-type: none"> Le potenze Multipli e divisori mcm e MCD Le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare il concetto di potenza e le proprietà delle potenze Eseguire semplici espressioni di calcolo con le potenze 	<ul style="list-style-type: none"> Semplici esercizi applicativi guidati Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto Compilazione di semplici questionari e di test 	Il semestre

		<ul style="list-style-type: none"> • Scomporre in fattori primi • Calcolare il m.c.m e il M.C.D. • Utilizzare il concetto di frazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di semplici schemi • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	
--	--	--	---	--

2. FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L' alunno identifica, riproduce le forme geometriche in vari contesti della realtà o interni alla matematica; usa in modo adeguato gli opportuni strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli • I segmenti • I poligoni • I triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con i segmenti e gli angoli anche per la risoluzione di problemi • Riconoscere le caratteristiche dei poligoni con particolare riferimenti ai triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	Il semestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli • I segmenti • I poligoni • I triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere semplici operazioni con i segmenti e gli angoli • Riconoscere le principali caratteristiche dei poligoni con particolare riferimenti ai triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	Il semestre

1. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 4)	
Prove pratiche e grafiche (indicare il numero)	
Compito di realtà:	<input type="checkbox"/> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo <input type="checkbox"/> Produzione di lavori multimediali <input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,) <input type="checkbox"/> Produzione di mappe, schemi <input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo <input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate <input type="checkbox"/>

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte)
<ul style="list-style-type: none"> - attività in itinere - almeno 2 ore di attività a classi aperte durante le due settimane del recupero/potenziamento (esercizi con un maggior grado di difficoltà su argomenti svolti durante l'anno scolastico)
Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte)
<ul style="list-style-type: none"> - attività in itinere - esercizi di ripasso e consolidamento da svolgere in 3-4 ore durante le settimane dei recuperi - attività in piccoli gruppi (cooperative learning) - peer tutoring
Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte)
<ul style="list-style-type: none"> - attività in itinere - almeno 2 ore di attività a classi aperte durante le settimane del recupero (svolgimento di attività di ripasso su esercizi di livello base per raggiungere gli obiettivi minimi)

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 17/12/25	Lovati Silvia	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/25

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
ARIENTI CHIARA	
AUTORINO MIRELLA	
COLONNA ROMANO NUNZIA	
FERSINI GABRIELE	
FOSCHI LISA	
HUERTAS DE LA TORRE MARIA LUISA	
LAZZARO SERENA	
LOVATI SILVIA	
MENDOLIA BRUNO	
PANI MARTINA	
PRINZO MARILENA	
VALLARELLA FRANCA	