

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **semestre dicembre - giugno**

DISCIPLINA: Scienze

CLASSI SECONDE

SCUOLA SECONDARIA

1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ ORE
L' alunno riconosce le molteplici relazioni che si stabiliscono tra gli organismi viventi, elementi naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione del corpo umano: anatomia e fisiologia 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere struttura e funzioni dei diversi sistemi ed apparati del corpo umano Individuare le regole per la tutela della salute del corpo con particolare riferimento all'alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi applicativi Ricerca di soluzioni a quesiti Attività sperimentali anche attraverso l'utilizzo del science bus Compilazione di questionari e di test Autocorrezioni Verifiche orali e scritte 	Il Semestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione del corpo umano 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere struttura e funzioni dei principali sistemi ed apparati del corpo umano Individuare le regole per la tutela della propria salute 	<ul style="list-style-type: none"> Semplici esercizi applicativi guidati Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto Compilazione di semplici questionari e di test Attività sperimentali anche attraverso 	Il semestre

			l'utilizzo del science bus • Costruzione di semplici schemi • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	
--	--	--	---	--

2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L' alunno riconosce le molteplici relazioni che si stabiliscono tra gli organismi viventi, elementi naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"> Educazione alla salute 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali norme igienico-sanitarie Riconoscere i principali comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di approfondimento in itinere anche attraverso TIC 	Il semestre

3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti	
Numero di valutazioni minime: 3	

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte)

- Attività in itinere
- Approfondimenti

Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte)

- Svolgimento di esperimenti

Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte)

- Attività in itinere
- Test di autovalutazione
- Peer tutoring

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 17/12/25	Silvia Lovati	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/25

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
ARIENTI CHIARA	
AUTORINO MIRELLA	
COLONNA ROMANO NUNZIA	
FERSINI GABRIELE	
FOSCHI LISA	
HUERTAS DE LA TORRE MARIA LUISA	
LAZZARO SERENA	
LOVATI SILVIA	
MENDOLIA BRUNO	
PANI MARTINA	
PRINZO MARILENA	
VALLARELLA FRANCA	