



PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **trimestre settembre-novembre**  
**DISCIPLINA:** Matematica  
CLASSI SECONDE  
SCUOLA SECONDARIA

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>CALCOLO E RISOLUZIONE</b></li><li>- <b>SPAZIO E FIGURE</b></li><li>- <b>RELAZIONI E FUNZIONI</b></li><li>- <b>DATI E PREVISIONI</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Saper effettuare calcoli con le quattro operazioni</b></li><li>- <b>Saper calcolare le potenze</b></li><li>- <b>Saper individuare MCD e mcm</b></li> <li>- <b>Saper svolgere calcoli con angoli e segmenti</b></li> <li>- <b>Saper analizzare tabelle e testi e estrapolare informazioni utili</b></li> <li>- <b>Interpretare ed analizzare diverse tipologie di grafici</b></li></ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno traduce in linguaggio aritmetico e geometrico situazioni note.</li> <li>• Usa modelli numerici e procedure anche tecniche per la risoluzione di problemi legati alla realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le frazioni</li> <li>• Le operazioni con le frazioni</li> <li>• Le espressioni con le frazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato di frazioni equivalenti</li> <li>• Saper semplificare le frazioni</li> <li>• Eseguire le operazioni aritmetiche con le frazioni</li> <li>• Comprendere il testo di un problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi applicativi</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti</li> <li>• Compilazione di questionari e di test</li> <li>• Costruzione di schemi, tabelle e grafici</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Verifiche orali scritte.</li> </ul>	1° Trimestre
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le frazioni e semplici calcoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper semplificare le frazioni</li> <li>• Eseguire semplici operazioni aritmetiche con le frazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici esercizi applicativi guidati</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto</li> <li>• Compilazione di semplici questionari e di test</li> <li>• Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative</li> </ul>	1° Trimestre

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**INDICATORE: SPAZIO E FIGURE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno esplora, descrive e rappresenta modelli geometrici e sviluppa deduzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I poligoni, con particolare riferimento ai triangoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le figure geometriche.</li> <li>• Individuare le caratteristiche dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi applicativi</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti</li> </ul>	1° Trimestre

usando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali.		triangoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilazione di questionari e di test</li> <li>• Costruzione di schemi, tabelle e grafici</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Verifiche orali e scritte.</li> </ul>	
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I poligoni, con particolare riferimento ai triangoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le figure geometriche</li> <li>• Individuare le principali caratteristiche dei triangoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici esercizi applicativi guidati</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto</li> <li>• Compilazione di semplici questionari e di test</li> <li>• Costruzione di semplici schemi,</li> <li>• tabelle, grafici con supporto guidato</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative</li> </ul>	1° trimestri

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**INDICATORE: RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno analizza dati e li interpreta, usando consapevolmente gli strumenti, li rappresenta graficamente anche con l'aiuto di applicazioni informatiche. Progetta e realizza semplici prodotti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I differenti tipi di grafici e tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare disegni e schemi grafici</li> <li>• Creazione di grafici a partire da dati inseriti in tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi applicativi</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti</li> <li>• Compilazione di questionari e di test</li> <li>• Costruzione di schemi, tabelle e grafici</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Verifiche orali e scritte.</li> </ul>	1° trimestre

<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I differenti tipi di grafici e tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare semplici disegni e schemi grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici esercizi applicativi guidati</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto</li> <li>• Compilazione di semplici questionari e di test</li> <li>• Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative</li> </ul>
			1° trimestre

<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>	
X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
<input type="checkbox"/> Prove pratiche e grafiche (indicare il numero)	
<input type="checkbox"/> Compito di realtà:	<input type="checkbox"/> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo <input type="checkbox"/> Produzione di lavori multimediali <input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ....) <input type="checkbox"/> Produzione di mappe, schemi <input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo <input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate <input type="checkbox"/> .....

**Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare**

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 05/09/25	<b>Silvia Lovati</b>	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 05/09/25

<b>DOCENTI DIPARTIMENTO</b>	
<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Colonna Romano Nunzia	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	