



PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **trimestre settembre-novembre**

**DISCIPLINA:** Scienze  
CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI**

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></li><li>- <b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conoscere la struttura dell'atomo, degli elementi e delle molecole</b></li><li>- <b>Conoscere le reazioni chimiche</b></li><li>- <b>Saper riconoscere le diverse parti e funzioni dell'apparato digerente e respiratorio</b></li></ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
•L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e riesce a intersecare le diverse discipline scientifiche.	•L'universo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti</li> <li>•Comprendere le regole che governano l'universo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi applicativi</li> <li>• Ricerca di soluzioni a quesiti</li> <li>• Compilazione di questionari e di test</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> </ul>	I° Trimestre
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	•L'universo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Osservare e alcuni fenomeni celesti e saper riconoscere gli elementi più significativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici esercizi applicativi guidati</li> <li>•Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto</li> <li>•Compilazione di semplici questionari e di test</li> <li>• Costruzione di semplici schemi</li> <li>• Autocorrezioni</li> <li>• Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative</li> </ul>	I° Trimestre

## 2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
X Prove pratiche e grafiche	
X Compito di realtà:	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo</li><li>X Produzione di lavori multimediali</li><li><input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ....)</li><li>X Produzione di mappe, schemi</li><li><input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo</li><li><input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate</li></ul>

**Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare**

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 05/09/25	<b>Silvia Lovati</b>	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 05/09/25

<b>DOCENTI DIPARTIMENTO</b>	
<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Colonna Romano Nunzia	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	