

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Scienze
CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Conoscere i diversi stati della materia</p> <p>Conoscere i diversi passaggi del metodo scientifico</p> <p>Conoscere le diverse discipline scientifiche</p> <p>Conoscere le principali parti e funzioni del corpo umano</p> <p>Conoscere la struttura di una pianta</p> <p>Conoscere la struttura di una cellula e la classificazione dei viventi</p>

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno esplora i fenomeni con approccio scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> La materia e i suoi stati 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le caratteristiche e le proprietà dei materiali Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà di alcuni materiali 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi applicativi Ricerca di soluzioni a quesiti Compilazione di 	<p>I° Trimestre</p>

			questionari e di test <ul style="list-style-type: none"> • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	<ul style="list-style-type: none"> • La materia e i suoi stati 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le principali caratteristiche dei materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	1° Trimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno osserva, realizza semplici esperimenti, produce rappresentazioni grafiche adeguate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo sperimentale 	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare le grandezze e utilizzare strumenti di misura • Osservare e descrivere i fenomeni naturali e formulare delle ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	1° Trimestre

OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	• Il metodo sperimentale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti di misura • Osservare e descrivere i fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	I° Trimestre

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
X Prove pratiche e grafiche	
X Compito di realtà:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo X Produzione di lavori multimediali <input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,) X Produzione di mappe, schemi <input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo <input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 05/09/25	Silvia Lovati	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 05/09/25

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Colonna Romano Nunzia	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	