



PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**

DISCIPLINA: Scienze
CLASSI SECONDE
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<ul style="list-style-type: none">- ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI- OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO- L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la struttura della materia, i passaggi di stato- Conoscere la differenza tra calore e temperatura- Conoscere le fasi del metodo scientifico - Conoscere la cellula e le sue parti- Conoscere la differenza tra cellula animale e vegetale

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>•L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e sistemi tecnologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Chimica inorganica e le basi della chimica organica •La fotosintesi e la respirazione cellulare 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la struttura di un atomo e la differenza con le molecole •Conoscere gli elementi e la tavola periodica •Analizzare formule chimiche e bilanciare semplici reazioni chimiche •Conoscere le principali biomolecole 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	I° Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	<ul style="list-style-type: none"> • La chimica inorganica 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la struttura di un atomo •Conoscere gli elementi e la tavola periodica 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	I° Trimestre

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
X Prove pratiche e grafiche	
X Compito di realtà:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipoX Produzione di lavori multimediali<input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,)X Produzione di mappe, schemi<input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo<input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 05/09/25	Silvia Lovati	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 05/09/25

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Colonna Romano Nunzia	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	