

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **semestre dicembre - giugno**  
**DISCIPLINA:** Scienze motorie e Sportive  
CL. Prime  
ORDINE SCUOLA: Secondaria di primo grado.

### 1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

#### INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si orienta nello spazio palestra riconoscendo i campi di gioco	Nuovi giochi sportivi	Organizzare vari gesti motori	Unihockey karate pattinaggio Le Olimpiadi	Dicembre-gennaio- febbraio-marzo
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Giochi sportivi in situazione facilitata	Gesti motori in situazione facilitata	Unihockey karate pattinaggio	Gennaio-febbraio- marzo

#### INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Utilizza semplici situazioni comunicativo-relazionali per entrare in relazione con gli altri	Il linguaggio corporeo spontaneo	Sviluppare le capacità coordinative	Giocoleria	Marzo
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Il linguaggio corporeo spontaneo	Miglioramento delle capacità coordinative rispetto al livello di partenza	Giocoleria	Marzo

**INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Rispetta le regole nel gruppo e nell'attività.	I propri doveri nel gioco	Gestire la competizione con autocontrollo	Unihockey Baseball FAIR PLAY	Gennaio-febbraio- aprile-maggio
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	I propri doveri nel gioco	Gestire la competizione	Unihockey Baseball FAIR PLAY	Gennaio-febbraio- aprile-maggio

**2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**INDICATORE:** Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
-------------------------	------------	---------	--------------------	-------------

<p><b>Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti.</b></p>	<p><b>Il dovere di contribuire alla buona qualità della vita in società;                  Le pari dignità tra le persone;                  Il rispetto della diversità</b></p>	<p><b>Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei;                  Rispettare i beni comuni</b></p>	<p><b>Baseball,                  Unihockey                  Karate                  Le olimpiadi (fair play)</b></p>	<p><b>Gennaio-Maggio</b></p>
--	--	--	--	------------------------------

### 3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/> Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) (2)	
<input type="checkbox"/> Elaborati scritti (indicare il numero)	
X Prove pratiche (4)	

<p>■ Compito di realtà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo</li> <li>■ Produzione di lavori multimediali</li> <li>■ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ....)</li> <li>■ Produzione di mappe, schemi</li> <li>■ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo</li> <li>■ Organizzazione di visite guidate</li> <li>■ .....</li> </ul>
-----------------------------	---

#### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p><b>Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte)</b></p>
<p><b>Servizio di tutoraggio nei confronti dei compagni; affidamento di incarichi e coordinamento;</b></p>
<p><b>Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell' apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte)</b></p>
<p><b>Esercitazioni di automatizzazione di gesti motori;</b></p>
<p><b>Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell' apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte)</b></p>
<p><b>esercitazioni di rinforzo delle capacità motorie; allungamento dei tempi di acquisizione dei gesti tecnici;</b></p>

#### Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 17/12/2025	Moris Ferrario	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/2025

<b>DOCENTI DIPARTIMENTO</b>	
<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
Ferrario Moris	
Messina Gianfrancesco	
Re Garbagnati Antonella	