

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **semestre dicembre - giugno**  
**DISCIPLINA:** Scienze motorie e Sportive  
CL. Seconde  
ORDINE SCUOLA: Secondaria di primo grado.

### 1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

#### INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Riconosce i campi segnati in palestra e utilizza consapevolmente se' stesso nel gesto sportivo.	Le regole di gioco	Utilizzare l'esperienza motoria per risolvere situazioni	Pallamano/basket ping pong Chambara Pattinaggio Atletica	Dicembre-gennaio- febbraio-marzo
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Alcune regole di gioco	Utilizzare la propria esperienza motoria per risolvere situazioni semplici (guidati)	Pallamano/basket Chambara Pattinaggio Atletica	gennaio-febbraio- marzo

#### INDICATORE: : IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Condivide giornalmente le regole di convivenza e di fair play.	I principali elementi regolamentari di diverse discipline sportive	Realizzare strategie di gioco e mettere in atto comportamenti collaborativi	Basket/pallamano Atletica	Febbraio-marzo
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Alcuni elementi regolamentari di diverse discipline sportive	Realizzare strategie di gioco in situazione facilitata e mettere in atto comportamenti collaborativi	Basket/pallamano Atletica	Febbraio-marzo

**INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Adotta comportamenti adeguati per la altrui sicurezza.	Le elementari norme di igiene e le modificazioni nel proprio corpo	Riconoscere le fondamentali norme relative alla sicurezza dei vari ambienti per prevenire gli infortuni	Primo intervento sistema scheletrico/muscolare e cardiaco; Progetto dipendenze	gennaio-marzo-aprile
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Alcune modificazioni del proprio corpo	Alcune norme di sicurezza nei vari ambienti	Primo intervento sistema scheletrico/muscolare e cardiaco; Progetto dipendenze	gennaio-marzo-aprile

**2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**INDICATORE:** Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p> <p>Adottare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Comportamenti corretti per la propria sicurezza e quella altrui</p>	<p>Promuovere il senso della convivenza attraverso l'esempio costruttivo; Agire in modo corretto per la propria sicurezza e quella altrui</p>	<p>Primo soccorso</p>	<p>gennaio-aprile</p>

### 3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

**INDICATORE:** Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella</p>	<p>Gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe; Comportamenti corretti per la propria sicurezza e quella altrui</p>	<p>Promuovere un salutare stile di vita</p>	<p>Progetto dipendenze</p>	<p>gennaio-aprile</p>

<p><b>crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e</b></p>				
--	--	--	--	--

#### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Esposizione orale</p>	
<p>X Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) (2)</p>	
<p>X Elaborati scritti (indicare il numero)</p>	
<p>X Prove pratiche (4)</p>	
<p>Compito di realtà: progetto dipendenze</p>	<p>X Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Produzione di lavori multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ....)</li> <li><input type="checkbox"/> Produzione di mappe, schemi</li> <li><input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo</li> <li><input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>

#### 5. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p><b>Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte)</b></p>
<p><b>Servizio di tutoraggio nei confronti dei compagni; affidamento di incarichi e coordinamento; attività in situazione reale; arbitraggio; Attività classi aperte</b></p>
<p><b>Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte)</b></p>

Esercitazioni di automatizzazione di gesti motori; attività in situazione semplificata; Attività classi aperte
Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte)
esercitazioni di rinforzo delle capacità motorie; allungamento dei tempi di acquisizione dei gesti tecnici; attività in situazione guidata; Attività classi aperte

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 17/12/2025	<b>Moris Ferrario</b>	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Ferrario Moris	
Messina Gianfrancesco	
Re Garbagnati Antonella	