

PROGETTAZIONE CURRICOLARE  
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE  
periodo: **semestre dicembre - giugno**  
**DISCIPLINA:** Scienze motorie e Sportive  
CL. Terze  
ORDINE SCUOLA: Secondaria di primo grado.

### 1. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

#### INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	Il proprio corpo per ottenere un miglior rendimento durante la prestazione sportiva	Utilizzare e organizzare strategie di gioco	Atletica Sport di squadra	gennaio-maggio
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Il proprio corpo per ottenere un miglior rendimento durante la prestazione sportiva supportata dall'insegnante	Utilizzare e organizzare strategie di gioco guidato	Atletica Sport di squadra	gennaio-maggio

**INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Pratica attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	• I regolamenti arbitrali	Gestire la competizione con autocontrollo e rispetto dell'altro accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità	Sport di squadra e individuali	gennaio - maggio
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Alcune regole arbitrali	Gestire la competizione guidato dai compagni e dall'insegnante	Sport di squadra e individuali	gennaio - maggio

**INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Ha consapevolezza del proprio corpo, ha cura della sua salute ed agisce in sicurezza.	Le modificazioni del proprio corpo durante l'attività	Assumere corretti stili di vita per migliorare il proprio benessere  Riflettere sul doping nello sport	Le dipendenze	febbraio-marzo-aprile
	<b>OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</b>			
	Semplici informazioni delle modificazioni del proprio corpo solo pratica	Assumere corretti stili di vita per migliorare il proprio benessere  Riflettere sul doping nello sport	Le dipendenze	febbraio-marzo-aprile

**2. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)**

**INDICATORE:** Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<p>Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a</p>	<p>Il significato della convivenza a scuola;                      Comportamenti corretti per la propria sicurezza e quella altrui</p>	<p>Promuovere il senso della convivenza attraverso l'esempio costruttivo;                      Agire in modo corretto per la propria sicurezza e quella altrui</p>	<p>Pronto intervento (DAE), dipendenze, sport di squadra</p>	<p>Gennaio-Maggio</p>

<p>salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.                  Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> Esposizione orale a gruppi	
<input checked="" type="checkbox"/> Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) (2)	
<input type="checkbox"/> Elaborati scritti (indicare il numero)	
<input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche (4)	

### 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Strategie per il potenziamento delle eccellenze (es. approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo; lettura di testi extrascolastici; partecipazione a concorsi; attività per classe aperte)</p>
<p>Servizio di tutoraggio nei confronti dei compagni; affidamento di incarichi e coordinamento; attività classi aperte</p>
<p>Strategie per il consolidamento (es. attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; assiduo controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche; attività per classi aperte)</p>

Esercitazioni di automatizzazione di gesti motori; attività classi aperte;
Strategie per il recupero (es. studio assistito in classe sotto la guida di un tutor; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti feedback ; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); affidamento dei compiti e crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità; corso/i di recupero, attività per classi aperte);
esercitazioni di rinforzo delle capacità motorie; allungamento dei tempi di acquisizione dei gesti tecnici; attività classi aperte;

**Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare**

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
Legnano, 17/12/2025	<b>Moris Ferrario</b>	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 17/12/2025

<b>DOCENTI DIPARTIMENTO</b>	
<b>Cognome - Nome</b>	<b>Firma</b>
Ferrario Moris	
Messina Gianfrancesco	
Re Garbagnati Antonella	