



PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: SCIENZE
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<p>Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato dal collegio docenti. Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, classificare e manipolare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche. - Osservare e comprendere i fenomeni della vita quotidiana. -Osservare, riconoscere e descrivere gli aspetti comuni degli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano.

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

CLASSI PRIME

INDICATORE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE



Osserva, manipola oggetti e materiali e li esplora identificandone le caratteristiche	Oggetti e materiali.	Utilizzare strumenti di uso quotidiano.	Attività laboratoriali e ludiche per l'osservazione, la descrizione, la classificazione di alcuni strumenti di uso quotidiano in base a forme e dimensioni.	Trimestre
		Individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Attività ludiche di esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
Oggetti e materiali.	Oggetti e materiali.	Utilizzare strumenti di uso quotidiano.	Attività ludiche per l'osservazione di caratteristiche e proprietà di acqua, aria e suolo.	Trimestre
		Individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Attività ludiche di esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.	

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Osserva fenomeni della realtà circostante.	Il ciclo vitale.	Riconoscere i momenti significativi della vita di piante e	Attività laboratoriali e/o multimediali sull'osservazione in forma diretta e indiretta di piante e animali.	Trimestre



		animali.		
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Il ciclo vitale.	Riconoscere i momenti della vita di piante e animali.	Attività laboratoriali e/o multimediali sull'osservazione in forma diretta di piante e animali.	Trimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE	
Osserva con attenzione l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	Realtà circostante attraverso i sensi: gli organi di senso e le loro funzioni.	Osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi.	Attività ludiche sulla percezione dell'ambiente circostante attraverso gli organi di senso.	Trimestre	
	Buone pratiche per il rispetto dell'ambiente.	Praticare la raccolta differenziata.	Attività ludiche e laboratoriali per attivare comportamenti corretti finalizzati al rispetto dell'ambiente.		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	Realtà circostante attraverso i sensi: gli organi di senso e le loro funzioni.	Osservare e descrivere utilizzando i sensi.	Attività ludiche sulla percezione dell'ambiente circostante attraverso gli organi di senso.	Trimestre	



	Buone pratiche per il rispetto dell'ambiente.	Praticare la raccolta differenziata.	Attività ludiche per la conoscenza di comportamenti corretti finalizzati al rispetto dell'ambiente.	
--	---	--------------------------------------	---	--

CLASSI SECONDE				
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora e descrive le caratteristiche essenziali.	Oggetti e materiali.	Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne e descriverne qualità e proprietà.	Attività di osservazione, manipolazione e classificazione delle caratteristiche degli oggetti.	Trimestre
		Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo.	Esperienze dirette di raccolta differenziata, di riciclo e riuso.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Oggetti e materiali.	Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne e descriverne qualità e proprietà.	Attività di osservazione, manipolazione di oggetti e materiali di uso quotidiano.	Trimestre



		Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo.	Esperienze dirette di raccolta differenziata, di riciclo e riuso.	
--	--	--	---	--

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Osserva e descrive utilizzando semplici rappresentazioni alcuni fenomeni della realtà circostante.	L'acqua.	Comprendere l'importanza dell'acqua.	Attività laboratoriali per osservare e analizzare il ciclo dell'acqua. Sperimentazione attraverso l'azione diretta sulle caratteristiche principali dell'acqua (es. capillarità, tensione superficiale).	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	L'acqua.	Comprendere l'importanza dell'acqua.	Attività laboratoriali sul ciclo dell'acqua.	Trimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE



Osserva e distingue le caratteristiche degli organismi animali e vegetali nel loro ambiente.	Relazioni tra viventi e ambiente.	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Visione di filmati, immagini e semplici letture per comprendere le caratteristiche degli organismi vegetali e i cambiamenti che incidono sulla loro vita.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Relazioni tra viventi e ambiente.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Attività laboratoriali finalizzate all'osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e dei loro cambiamenti.	Trimestre

CLASSI TERZE

INDICATORE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede, sviluppando la percezione attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.	Il metodo scientifico per studiare fenomeni naturali.	Descrivere con lessico appropriato i momenti di una esperienza e rappresentarli.	Attività laboratoriali applicando la procedura del metodo scientifico.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Semplici fenomeni della vita quotidiana.	Descrivere i momenti di una esperienza e rappresentarli.	Attività laboratoriali applicando le principali fasi del metodo scientifico.	Trimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
-------------------------	------------	---------	--------------------	-------------



Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora, ne descrive le caratteristiche essenziali e la classificazione.	La materia e i suoi stati.	Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia.	Giochi esplorativi sul calore e la materia con evidenza dei cambi di stato e della struttura molecolare della materia.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	La materia e i suoi stati.	Riconoscere le semplici caratteristiche della materia.	Giochi esplorativi sul calore e la materia.	Trimestre

**CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
 (classe prima)**

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n°1	Competenza n°1 <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona. • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gruppo • Interagire positivamente con l'altro 	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre
Competenza n°2	Competenza n°2 <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia 	Competenza n°2 <ul style="list-style-type: none"> • Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare 		
Competenza n°3	Competenza n°3	Competenza n°3		



Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	<ul style="list-style-type: none"> I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità 		
--	--	--	--	--

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n°1	Competenza n°1 <ul style="list-style-type: none"> Le regole della convivenza civile Diritti e doveri di ogni individuo 	Competenza n°1 <ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo Interagire positivamente con l'altro 	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre
Competenza n°2	Competenza n°2 <ul style="list-style-type: none"> Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia 	Competenza n°2 <ul style="list-style-type: none"> Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana 		
Competenza n°3	Competenza n°3 <ul style="list-style-type: none"> I principi di 	Competenza n°3 <ul style="list-style-type: none"> Applicare i principi di 		



Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità		
--	--	--	--	--

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe terza)


INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n°1	Competenza n°1 <ul style="list-style-type: none"> Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri 	Competenza n° 1 <ul style="list-style-type: none"> Partecipare e alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune Accettare e rispettare gli altri compagni, adulti e coetanei 	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre
Competenza n°2	Competenza n°2 <ul style="list-style-type: none"> Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia 	Competenza n° 2 <ul style="list-style-type: none"> Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana 		
Competenza n° 3	Competenza n° 3 <ul style="list-style-type: none"> I principi di 	Competenza n°3 <ul style="list-style-type: none"> Applicare i 		



Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità		
--	--	--	--	--

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale 	
<ul style="list-style-type: none"> • Test oggettivi 	Test a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza e di collegamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti 	Escluse le classi prime.
<ul style="list-style-type: none"> • Prove pratiche e grafiche 	
<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà: 	Attività laboratoriali sugli indicatori presentati precedentemente.

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	nome e cognome	firma
Legnano, 20/09/2025	FRANCESCO GAMBINO	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 20/09/2025

DOCENTI DIPARTIMENTO



DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
CATAPANO MADDALENA	Maddalena Catapano
GIUNIA ELENA MARIA	Giunia Elena Maria
BONO STEFANIA	Stefania Bono
SANNINO VELIA	Velia Sannino
GARBINO FRANCESCO	Francesco Garbino

GAUDIANO EMANUELE
CARTOLANO MARIA STELLA
CARDELLA TRIANA

Emanuele Gaudiano
M. Cartolano
Cardella Triana