



PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**

DISCIPLINA: Matematica
CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI

indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)
<ul style="list-style-type: none">- CALCOLO E RISOLUZIONE - SPAZIO E FIGURE - RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">- Saper effettuare calcoli con le quattro operazioni- Saper risolvere equivalenze - Saper riconoscere le principali figure geometriche- Saper riconoscere gli angoli - Saper risolvere semplici problemi aritmetici- Completare alcune successioni- Interpretare diverse tipologie di grafici

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE	
<ul style="list-style-type: none"> •L'alunno identifica percorsi adeguati per la risoluzione di problemi. •Individua procedure e strategie di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> •I numeri naturali e decimali •Le quattro operazioni fondamentali e le relative proprietà •Gli insiemi nella matematica 	<ul style="list-style-type: none"> •Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta •Eeguire le operazioni aritmetiche e applicare le relative proprietà • Eeguire espressioni di calcolo • Comprendere il testo di un problema •Rappresentare gli insiemi •Operare con gli insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	<p>I° Trimestre</p>	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali e le quattro operazioni •Gli insiemi nella matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire le operazioni aritmetiche e applicare le relative proprietà •Rappresentare gli insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test 	<p>I° Trimestre</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Operare con gli insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di semplici schemi • Tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	
--	--	---	--	--

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno identifica, riproduce le forme geometriche in vari contesti della realtà o interni alla matematica; usa in modo adeguato gli opportuni strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli enti geometrici fondamentali e le figure nel piano • Le grandezze e le misure 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali figure geometriche • Saper risolvere equivalenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	I° Trimestre

OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Gli enti geometrici fondamentali e le figure nel piano • Le grandezze e le misure 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le figure geometriche base • Saper risolvere semplici equivalenze guidate 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi • Tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	I° Trimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: RELAZIONI E FUNZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno identifica, rappresenta e analizza dati in situazioni diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Le rappresentazioni grafiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e rappresentare insiemi di dati. • Leggere e interpretare 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di 	I° Trimestre

		disegni e schemi grafici.	questionari e di test <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte 	
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Le rappresentazioni grafiche 		<ul style="list-style-type: none"> • Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi • Tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative 	I° Trimestre

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> Esposizione orale	
<input checked="" type="checkbox"/> Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
<input checked="" type="checkbox"/> Elaborati scritti (almeno 2)	
<input type="checkbox"/> Prove pratiche e grafiche	
<input type="checkbox"/> Compito di realtà:	<input type="checkbox"/> Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo <input type="checkbox"/> Produzione di lavori multimediali <input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale,) <input type="checkbox"/> Produzione di mappe, schemi <input type="checkbox"/> Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo <input type="checkbox"/> Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare

<i>data</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>firma</i>
<i>Legnano, 05/09/25</i>	Lovati Silvia	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 05/09/24

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Colonna Romano Nunzia	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	